Д. И. ЛАТЫШИНА
М. Ф. МУРТАЗИН

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

4·5 КЛАССЫ

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений

Москва
«Просвещение»
2010

УДК 373.167.1:297
ББК 86.38я72
Л27

Авторы: **Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин**
Автор уроков 1, 16, 17, 30: **А. Я. Данилюк**

При подготовке данного издания использованы иллюстративные материалы:
Государственного музея истории религии (Арабы на верблюдах. Миниатюра (с. 6), Мухаммад — посланник Аллаха. Шамаил. Казань. Начало XX в. (с. 12), Аллах — лучший хранитель. Шамаил. Казань. Начало XX в. (с. 15), Ал-Бурак. Индия. XX в. (с. 16), Медина. Шамаил. Казань. XIX в. (с. 19), Правитель производит судебное разбирательство. Миниатюра. XIII в. (с. 19), Сражение. Миниатюра. Иран (с. 20), «Во имя Аллаха милостивого, милосердного!». Египет. XX в. (с. 22), Коран восьмигранный. Россия. Начало XX в. (с. 23), Коран Османа. VII в. (с. 24), Пеналы для письменных принадлежностей. Средняя Азия. Начало XX в. (с. 24), Подставка для священных книг. Иран. XX в. (с. 25), Металлический сосуд с надписью «Нет божества, кроме Аллаха и Мухаммад пророк его». Китай. XIX в. (с. 26), Прекрасные имена Аллаха. Шамаил. Казань. Начало XX в. (с. 27), Мекка и Медина. Индия. Начало XX в. (с. 31), Корабль пророка Нуха (Ноя). Шамаил. Казань. XX в. (с. 32), Ад. Миниатюра. Иран. XVIII в. (с. 34), Мухаммад — защитник в Судный день. Ирак. XX в. (с. 35), Ф. Аминов. Женщина на молитве. 1970 г. (с. 36), Пять столпов веры. Шамаил. Казань. Начало XX в. (с. 38), Шахада. Шамаил. XX в. (с. 39), Сосуд для омовений. Средняя Азия. Начало XX в. (с. 40), Мусульманин, совершающий молитву. Гравюра. Франция. XVIII в. (с. 41), Проповедь. Средняя Азия. Конец XIX в. (с. 45), Учитель и ученики в медресе. Начало XX в. (с. 69), Улугбек (с. 71),
«РИА Новости»,
ООО «Библиотека изображений»/Fotobank.ru,
ООО «Лори»

Латышина Д. И.
Л27 Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4—5 классы : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-024064-2.

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

УДК 373.167.1:297
ББК 86.38я72

ISBN 978-5-09-024064-2

Содержание

Урок 1 Россия — наша Родина

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое духовный мир человека
- Что такое культурные традиции и для чего они существуют



Мы живём в замечательной стране, имя которой — Российская Федерация, или, коротко, Россия. Произнесите это слово вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворённость...

Мы уважительно называем нашу страну ОТЕЧЕСТВОМ, потому что наши отцы, деды, прадеды, прадеды наших прадедов и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений. Мы любовно называем нашу страну РОДИНОЙ, потому что родились и живём в ней.

Мир, окружающий нас, бесконечен и многообразен. Вещи, предметы, среди которых живёт человек, явления природы — это материальный мир. Но есть и другой мир — духовный. Духовный мир – это знания и информация, содержащаяся в книгах, произведениях искусства и кино, отношения между людьми и т. д. В школе вы знакомитесь с этим миром, изучая русский, родной и иностранный языки, математику и информатику, литературное чтение, изобразительное искусство и многое другое. Этот мир ещё называют миром культуры.

Не только человек находится в духовном мире, но и этот мир отражается в человеке и образует его внутренний мир, который почти все религии мира определяют как душу человека. В этом внутреннем мире человека живут воспоминания, образы дорогих людей, всё, во что он верит и к чему стремится.

Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или тревожиться, быть спокойным или беспокой-

ным, создавать что-то новое и нужное людям или предаваться унынию и тоске. От чего это зависит? От того, чем ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь отношения с другими людьми.

Как во внутреннем, так и во внешнем мире есть высокое и низкое, светлое и тёмное, красивое и безобразное, благоприятное для человека и опасное для него. Здесь есть добро и зло, любовь и ненависть, честь и бесчестие, милосердие и жестокость, правда и ложь. Человек вправе сам определять, что из этого выбрать, чем питать свою душу. И этот выбор никогда не бывает лёгким.

Как не разрушить свой внутренний мир? Вы начали изучать предмет «Основы религиозных культур и светской этики» для того, чтобы получить ответы на эти вопросы, важные для каждого человека.

В духовном мире есть свои дороги. Они называются традициями. По ним шли наши предки. **Культурные традиции** — это богатство нашей многонациональной страны. Особое место среди них занимают религиозные культуры и морально-этические нормы. Все они основаны на таких вечных ценностях, как добро, честь, справедливость, милосердие. Если человек следует им, он не заблудится в сложном мире, сможет отличить хорошее от плохого, узнает, как сделать свой внутренний мир чистым, светлым и радостным.

В нашей стране живут люди, которые знают и бережно хранят разные традиции. Они нередко говорят на разных языках, но хорошо понимают друг друга и все вместе составляют одну дружную семью народов России.

И в этой семье мы уважительно и бережно относимся к каждой традиции. Мы все разные, но мы все вместе живём, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной.





ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

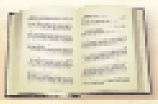


- Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье.
- Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?

Урок 2

Колыбель ислама

ВЫ УЗНАЕТЕ



- Что такое ислам
- Кто такие мусульмане
- У какого народа возникла исламская религия

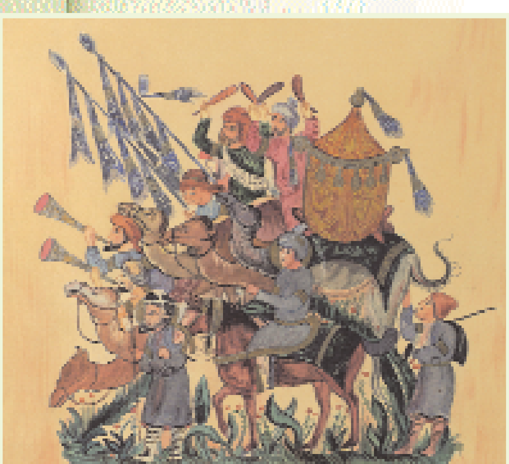
Ислам — это мировая религия, и сегодня на земном шаре проживает почти 1 миллиард 500 миллионов её последователей. Многие из них живут в нашей стране — Российской Федерации.

Слово **исла́м** в переводе с арабского языка означает «мир и покорность Богу». Людей, принявших ислам, называют **мусульма́нами**, то есть «покорными Богу».

Бога в исламе называют **Алла́хом**, а главная священная книга мусульман называется **Кора́н**. Как сказано в Коране, Аллах избрал лучших из людей своими посланниками к людям, чтобы они несли учение истины и веры. Последним посланником стал Муха́ммад, с которого началась история ислама.

Колыбелью ислама является Ара́вия. Аравийский полуостров расположен в западной части Азии. Он омывается водами Красного и Аравийского морей и Персидского залива. Климат на полуострове тяжёлый для жизни, круглый год там царит палящий зной. Почти вся Аравия — это пустыня, где мало воды. Изредка выпадают дожди. Лишь кое-где можно найти глубокие колодцы с водой.

Жители пустынь — арабы-бедуи́ны. Испокон веков они разводили верблюдов и овец, которые питались хилыми кустарниками и травой. Жители пустыни круглый год кочевали от одного пастбища к другому. Часть арабов жила в городах. Самыми крупными из них в древности были Ме́кка, Я́сриб (Меди́на), Та́иф. Жители городов занимались ремеслом и торговлей. Некоторые из них совершали далёкие путешествия с торговыми караванами.



Арабы на верблюдах. Миниатюра

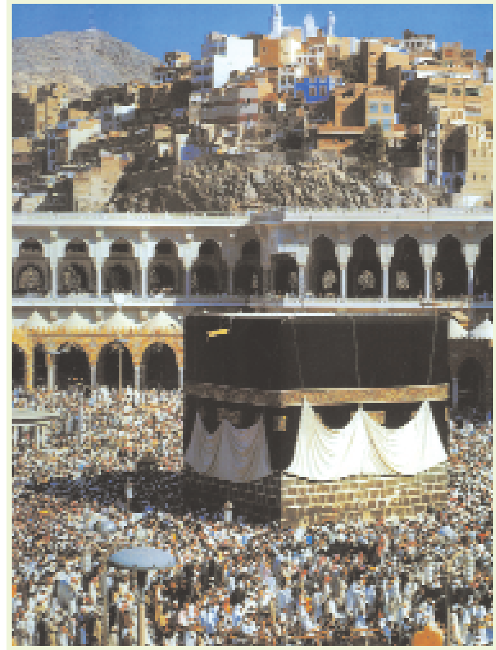
Во главе арабских племён стояли вожди, которые отличались храбростью и отвагой. Члены каждой отдельной семьи и всего племени защищали друг друга. Они жили по правилу «один за всех, все за одного». Главными в племени были мужчины, а женщины подчинялись им.

Арабы были язы́чниками. Они поклонялись разным божествам и почитали и́долов в виде камней, скал, деревьев, животных и звёзд. Идолы были не только у каждого племени, но и в каждом доме. Для того чтобы ублажить своих богов, арабы отдавали им часть урожая и приносили в жертву домашний скот.

Своих главных идолов каждое племя доставляло в Мекку. Этот город появился благодаря тому, что здесь в древние времена стал бить из-под земли священный источник Замзам. Появление источника было связано с именами пророка Ибрахи́ма (Авраа́ма) и его сына Исмаи́ла (Измаи́ла). Ибрахим и Исмаил построили в Мекке храм, который носит название Каа́ба. Он сделан из камня и имеет форму куба. В стену храма был вделан особый камень, который вначале был белым, а потом, как думают верующие, почернел от людского горя и слёз. Теперь он так и называется — Чёрный камень Каабы.

Именно сюда язычники и привозили изображения своих богов. К VII в., когда появился ислам, в Каабе насчитывалось более трёхсот идолов.

В Мекке издревле проживало арабское племя курайши́тов, главным занятием которого была торговля. Кроме того, у племенной знати хранились ключи от Каабы. Курайшитам было доверено поить и кормить путников, ежегодно прибывавших в Мекку для поклонения идолам.



Кааба

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Объясните значение слов «ислам», «мусульмане», «язычники».
- Составьте рассказ о природе Аравийского полуострова и занятиях его жителей.
- По каким обычаям жили арабские племена?
- Что такое Кааба? Как она выглядит?

Урок 3

Пророк Мухаммад — основатель ислама

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как прошли детство и юность пророка Мухаммада
- Какие качества были свойственны Мухаммаду
- Какой была семья пророка

Давным-давно, в 571 г., в Мекке родился мальчик. Дед назвал его Мухаммадом, что в переводе с арабского означает «похвальный».

Мухаммаду предстояло стать посланником Бога и пророком. Но как у всякого человека, у него были родители, он любил и был любим, как и все, радовался и огорчался.

Его отец Абдалла́х умер ещё до рождения сына, а мамы Ами́ны не стало, когда ребёнку было всего шесть лет. Мухаммаду выпала горькая участь сироты. С раннего детства он узнал, что такое страдания и лишения.

У курайшитов был обычай отдавать маленьких детей на воспитание в семьи бедуинов, живших в пустыне. Там малыши питались свежим верблюжьим и козьим молоком, спелыми финиками, дышали чистым воздухом. Они учились говорить на правильном арабском языке, быстро подрастали. А самим бедуинам было выгодно брать малышей на воспитание, поскольку богатые мекканцы щедро платили за это.

Однако едва родившегося Мухаммада поначалу никто из бедуинов не хотел брать к себе. Ведь у мальчика не было отца и за его содержание могли не заплатить. И только женщина по имени Хали́ма взяла младенца в свою семью. Здесь Мухаммада все любили, и он провёл в этой семье первые пять лет своей жизни.

Мусульманское предание гласит, что уже в детстве Мухаммад отличался от остальных



Керамическая плитка с изображением Мекки. XVII в.

детей. Над ним склонялись ветви деревьев, а небесное облачко всегда охраняло его от жгучего аравийского солнца.

В детстве с Мухаммадом произошло одно чудесное событие. Однажды он играл возле бедуинской палатки с другими мальчиками. Вдруг к Мухаммаду подошли двое мужчин в белых одеждах. Они положили его на спину, вынули сердце и удалили из него чёрный сгусток, а потом омыли сердце чистой водой из золотого сосуда. Это были ангелы, которые очистили сердце Мухаммада от всего дурного. Через несколько минут он встал целым и невредимым.

Напуганная случившимся Халима возвратила ребёнка матери Амине. Но мама пророка вскоре скончалась, оставив мальчика круглым сиротой.

Внука взял к себе дед Абд-аль-Мутта́либ. Он очень любил мальчика и уделял много времени его воспитанию.

Абд-аль-Мутталиб часто рассказывал Мухаммаду истории о жизни арабов и других народов. Внук узнавал от него много интересного и о богах.

Перед кончиной дед поручил заботиться о Мухаммаде одному из своих сыновей — Абу́ Та́либу. Тот относился к Мухаммаду как к родному сыну.

Абу Талиб был торговцем и часто совершал путешествия в дальние страны. Он замечал, что Мухаммад отличается природным умом, ответственно относится к любому делу, которое ему поручают. Когда мальчику исполнилось двенадцать лет, Абу Талиб взял его с собой в первую торговую поездку.

Однажды путешественники встретили на своём пути христианского монаха. Он узнал в Мухаммаде пророка, чьё пришествие было предсказано в древних Писа́ниях иуде́ев и



Арабский мальчик с животными. Миниатюра. XV в.



Сосуд для воды, использовавшийся путешественниками



Христианский монах

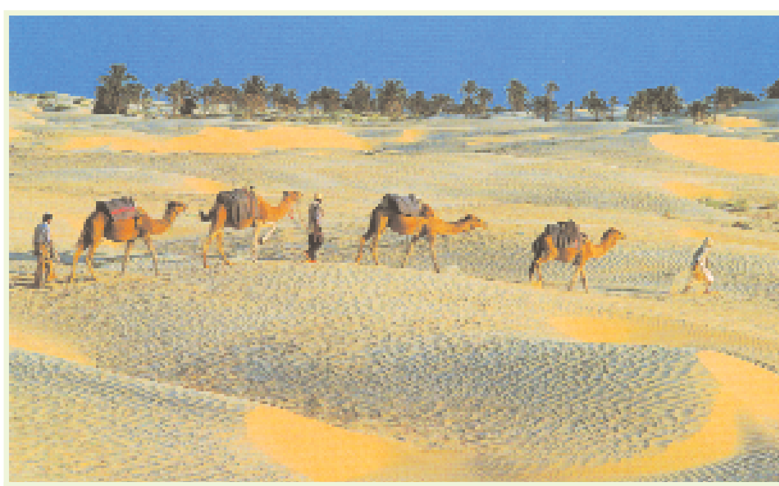
христиа́н. В подтверждение своих слов монах указал Абу Талибу на «печать пророчества» — родимое пятно у плеча мальчика.

Повзрослев, Мухаммад стал за небольшую плату пасти стада, которыми владели богатые жители Мекки. Он нанимался погонщиком верблюдов, водил в дальний путь караваны, выполнял торговые поручения купцов. Мухаммад рос и мужал. Он не боялся никакой работы, всегда был честен, справедлив и порядочен. За это люди прозвали его Верный. При этом юноша всегда аккуратно одевался, не играл в азартные игры, не пил вино.

Когда Мухаммаду исполнилось двадцать пять лет, знатная и богатая вдова Хади́джа взяла его к себе на службу. Эта женщина вела крупную торговлю и поручила молодому человеку отправиться в путь во главе большого каравана.

Мухаммад с блеском выполнил поручение. Благодаря его честности и сноровке Хадиджа получила большую прибыль.

Но она ценила не только деловую сноровку нового работника, не только его молодость и красоту, а в первую очередь его прекрасные человеческие качества. Хадиджа



Караван в пустыне

искренне полюбила Мухаммада. Он ответил ей взаимностью. На всю жизнь Хадиджа стала для Мухаммада самой прекрасной женщиной. Она была заботливой и верной, разделяла его радости и тревоги, всегда поддерживала в трудную минуту.

Вскоре состоялась свадьба Мухаммада и Хадиджи. У них родились четыре дочери, которых звали Зе́йнаб, Рука́йя, Умм Кульсу́м, Фа́тима. Два сына умерли в младенчестве, а все многочисленные потомки Мухаммада пошли от дочери Фатимы. Отсутствие сыновей приносило Мухаммаду страдания, но он нежно любил своих дочерей и заботился о них.

Однажды в Мекке случилась страшная засуха, и многие семьи голодали. Труднее всего приходилось многодетной семье Абу Талиба. Тогда Мухаммад пришёл на помощь своему дяде. Он взял одного из его сыновей, семилетнего Али́, в свою семью. Мухаммад полюбил мальчика как родного сына.

В это же трудное время в доме Мухаммада появился юноша по имени Зайд. Его купили как раба, но Мухаммад освободил его и принял в свою семью. Мухаммад относился к Али и Зайду как к сыновьям.



Мечеть пророка Мухаммада в Медине



Отпечаток ступни пророка Мухаммада

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Расскажите о родителях и родственниках Мухаммада.
- Где и как воспитывался пророк?
- Какие знания приобрёл Мухаммад в детстве и юности?
- Какое чудесное событие произошло с пророком в детстве? Как вы думаете, почему на него всегда обращают особое внимание, когда рассказывают о жизни Мухаммада?
- Обсудите в классе человеческие качества пророка Мухаммада. Какие из них представляются вам наиболее значительными?

Урок 4

Начало пророчества

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как к Мухаммаду пришли первые послания Аллаха
- К чему призывал людей пророк Мухаммад
- Как началось распространение ислама



Мухаммад — посланник Аллаха. Шамаил. Казань. Начало XX в.

Мухаммад часто задумывался над тем, как устроен мир, каким должен быть человек в этом мире. Ему не давало покоя то, что в жизни было много несправедливости и обмана. Неравенство среди людей приводило к тому, что одни владели всем, а другим доставались жалкие крохи.

Мухаммад размышлял о человеческих пороках, горевал, видя распущенность некоторых своих соплеменников. В своих мысленных исканиях он обращался к Богу, надеясь получить от него ответ на мучившие его вопросы.

Всё чаще Мухаммад стал прибегать к уединению. Вдали от суеты городской жизни он мог глубже погрузиться в свои размышления. Порой, взяв с собой запасы пищи и воды, он отправлялся в пещеру неподалёку от Мекки и проводил там по нескольку дней.

Когда Мухаммаду исполнилось сорок лет, в его жизни произошло важнейшее событие. В месяц рамадан он в очередной раз уединился в пещере. Однажды перед ним предстал ангел Джибри́л и громко приказал: «Читай!» Но изумлённый Мухаммад ответил: «Я не умею читать». Ангел вновь сказал ему: «Читай!» И снова Мухаммад проговорил: «Я не умею читать». Ангел в третий раз повелел: «Читай!» — и Мухаммад спросил его: «Что же читать мне?» Тогда Джибрил произнёс: «Читай во имя Господа, который сотворил всё сущее. Читай, ведь твой Господь — самый великодушный...»

Так говорит Коран. Это были первые слова Аллаха, ниспосланные с небес пророку Мухаммаду.

Когда пророк возвращался домой из пещеры, небесный голос обратился к нему: «О Мухаммад! Ты — посланник Аллаха».

Придя домой, потрясённый случившимся Мухаммад рассказал Хадидже о том, что с ним произошло. Он не мог сразу объяснить необычное происшествие и боялся, что какие-то злые силы околдовали его и хотят погубить.

Хадиджа стала утешать мужа: «Не беспокойся, ты никогда не испытаешь позора. Ведь ты добр и справедлив, поддерживаешь родных, помогаешь слабым и делишься с бедными. Ты гостеприимен и всех поддерживаешь!»

Затем они пошли к двоюродному брату Хадиджи, мудрому старцу, христианину. Он всё объяснил Мухаммаду: «Ты станешь пророком. К тебе явился ангел Джибрил, который приходил раньше и к Му́се (Моисе́ю). Тебя будут обвинять во лжи, притеснять, изгонять тебя и воевать с тобой, потому что люди не любят тех, кто стремится к справедливости и истине».


Печать пророка Мухаммада

Так позднее и случилось…

Скоро страх покинул сердце Мухаммада, а божественные откровения возобновились. Мухаммад уверовал в единого Бога — Аллаха. К этой вере он стал призывать своих родных и близких.

Так возникло новое религиозное учение — ислам. Первыми последователями ислама — мусульманами стали самые близкие люди пророка. Новую веру приняли Хадиджа, Али и Зайд, а также друг Мухаммада Абу Бакр.

Однако поначалу число сторонников пророка и новой веры было невелико. Ещё три года Мухаммаду пришлось тайно призывать к вере в Аллаха.



Хранилище священных реликвий, связанных с пророком Мухаммадом. Стамбул. Турция

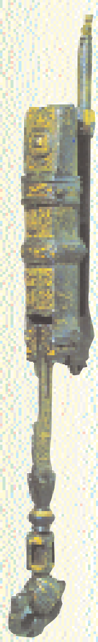
Почему же курайшиты не хотели верить пророку?

Ислам отвергал веру в идолов и языческие обряды. Но от них вовсе не собирались отказываться знатные жители Мекки и вожди племён. Ведь они поддерживали веру в древних богов и получали от этого немалую выгоду. Приняв ислам, они потеряли бы и часть доходов, и своё влияние в обществе.

Многие люди просто не могли сразу понять слов пророка, обращённых к ним. Ведь они привыкли к многобожию, к поклонению идолам, различным силам природы. Идея единого Бога не сразу нашла путь к их сердцу и разуму.

К тому же пророк Мухаммад не был богат и не имел сыновей. Поэтому, по обычаям арабов, он не мог стать вождём и встать в один ряд со знатными людьми. А значит, и его учение не заслуживало внимания.

Наконец Мухаммад решил, что пришло время открыто выступить с призывом к новой вере. Созвав жителей Мекки, он стал говорить им о всемогущем Аллахе и его милосердии. Мухаммад убеждал курайшитов в том, что является посланником Бога и пророком.



Серебряный замóк от ворот Каабы

Мухаммад утверждал, что человека ждёт вечная жизнь. А те грешники, которые не выполняют заповедей Бога, будут жестоко наказаны в Судный день. Он призывал людей относиться друг к другу с братской любовью, быть сердечными и искренними. Пророк говорил о необходимости прекратить вражду, отказаться от жестокости.

Однако мекканцы в большинстве своём не верили речам Мухаммада. Курайшиты смеялись и издевались над малочисленными мусульманами, распространяли лживые рассказы о пророке и искажали смысл его речей.

Насмешки и враждебные поступки соплеменников не сломили волю Мухаммада. Он появлялся повсюду, где собирались люди, и призывал их к вере в Аллаха. Постепенно вокруг Мухаммада сплотилась группа арабов, разделявших его взгляды. Среди них были и богатые, знатные люди, и мелкие торговцы, едва сводившие концы с концами, и женщины, и рабы.

Поскольку многие жители Мекки продолжали относиться к сторонникам новой веры враждебно, некоторым мусульманам пришлось покинуть родные края. Они перебрались в африканскую страну Эфиóпию, где их радушно принял правитель-христианин.

Пророк Мухаммад оставался тем временем в Мекке, продолжая призывать к новой вере. И усилия его были не напрасными. Всё больше людей обращались к Аллаху. Количество мусульман в Мекке увеличивалось.

Но в это время на Мухаммада обрушились новые беды. В 619 г. умер его дядя и покровитель пророка Абу Талиб, а вскоре скончалась и Хадиджа — жена, верный и преданный друг. Потому этот полный трагических событий год получил у мусульман название года скорби.



Аллах — лучший хранитель. Шамаил. Казань. Начало XX в.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Какие вопросы обдумывал Мухаммад в уединении? Как вы думаете, почему они его волновали?
- Как пророк получил первое откровение Аллаха?
- Как относились близкие к тому, что происходило в жизни Мухаммада? Попробуйте объяснить их поведение.
- От каких пороков Мухаммад призывал людей избавиться?
- Почему пророчество Мухаммада не было принято жителями Мекки? Попробуйте ответить на этот вопрос самостоятельно, а потом обсудите его со старшими.

Урок 5

Чудесное путешествие пророка

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как жители Ясриба приняли ислам
- Как проходило путешествие Мухаммада в Иерусалим
- Какой наказ дал пророку Аллах

Несмотря на невзгоды, Мухаммад не прекращал говорить о новой вере. «О Аллах, тебе я жалуюсь на недостаток сил и беспомощность, униженность среди людей... Если ты избавишь меня от мучений, мне будет легче! Прибегаю к свету лика твоего, нет помощи и силы ни от кого, кроме тебя!» — обращался пророк к Аллаху.

Молитвы Мухаммада были услышаны. В 620 г. жители Ясриба, прибывшие в Мекку, приняли ислам, и их число стало расти. Вскоре и мекканские мусульмане начали постепенно переселяться в Ясриб, хотя курейшиты препятствовали этому. Они понимали, что этот город, находящийся на пересечении важных торговых путей, может стать очень сильным. А если Ясриб станет центром ислама, то их благоденствию может прийти конец.

В жизни пророка тем временем произошло ещё одно чудесное событие.

Как говорит предание, однажды Мухаммада разбудил громкий призыв: «Проснись, спящий». Открыв глаза, он увидел ангела Джибрила.

Рядом с ангелом стояло удивительное животное, именуемое Ал-Бура́к («блеск», «молния»), — белая лошадь с человеческим лицом и лучистыми крыльями. Сев на это прекрасное создание, Мухаммад в сопровождении Джибрила понёсся по небу на север.



Ал-Бурак. Индия. XX в.

Первая остановка ожидала путешественников на горе Сина́й. Помолившись, Мухаммад и ангел продолжили путешествие и опустились на Хра́мовой горе в городе Иерусали́ме.

Здесь Мухаммад встретился с другими пророками. Вместе с ними он сотворил молитву. Потом Мухаммад увидел, как с неба опускается освещённая неземным светом лестница. Он мгновенно поднялся по ней к семи небесам.

На первом небе его обнял прародитель Ада́м, а на седьмом небе он предстал перед Аллахом, чей лик был скрыт многими тысячами покрывал. Здесь Мухаммад получил наказ мусульманам о пятикратной молитве. Ему предложили сосуды: один — с вином, другой — с молоком. Мухаммад выпил молока. «Ты поступаешь правильно, — сказал Джибрил. — Если бы ты выбрал вино, весь народ твой сбился бы с пути истинного».

Спустившись с небес, через мгновения Мухаммад оказался дома.

Наутро пророк поведал соплеменникам о своём чудесном путешествии, но они в очередной раз обвинили его во лжи. Лишь истинно верующие мусульмане не усомнились в достоверности этого рассказа.

В подтверждение своих слов Мухаммад описал храм в Иерусалиме и сам город, в котором он прежде никогда не бывал. К тому же он поведал о караване, который приближался к Мекке, и даже рассказал о том, как выглядел шедший во главе каравана верблюд.

Купцы, бывавшие в Иерусалиме, подтвердили истинность рассказа Мухаммада. Караван, прибывший вскоре в Мекку, выглядел точно так, как его описал пророк.

Это чудесное событие стало ещё одним подтверждением того, что Мухаммад является посланником Бога, что он принёс от Бога людям истину, которую до него приносили все пророки, включая Адама, Ибрахима, Мусу, И́су (Иису́са) и других.



Мечеть Купол скалы в Иерусалиме. Она находится на том месте, откуда Мухаммад поднялся на небеса

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Как происходило распространение ислама?
- Как вы думаете, какие человеческие качества помогали пророку обращать людей в новую веру?
- Составьте рассказ о чудесном путешествии Мухаммада.
- Назовите главные идеи, которые заложены в рассказе о путешествии пророка.

Урок 6

Хиджра

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как пророк Мухаммад переселился из Мекки в Ясриб (Медину)
- Как Мекка стала религиозным центром мусульман
- Какой была судьба ислама после кончины пророка

Хи́джра — так называется переселение пророка Мухаммада и других мусульман из Мекки в Ясриб. Это важное для истории ислама событие произошло в 622 г.

К этому времени значительная часть жителей Ясриба уже приняла ислам. Мусульмане-мекканцы стали тайно переезжать в богатый оазис Ясриб, расположенный в 400 км от их родного города. Постепенно почти все они перебрались на новое место. В Мекке из мусульман находились только сам пророк Мухаммад, Абу Бакр, Али, Зайд и ещё несколько человек.

Тем временем противники ислама — вожди и старейшины курайшитов — решили убить Мухаммада.

Однажды вечером одиннадцать вооружённых мечами мекканцев подошли к дому пророка. Они стали ждать, когда Мухаммад заснёт. Но посланник Аллаха вышел из дома, прошёл мимо заговорщиков, посыпал на их головы песок и ослепил их. Затем они вдвоём с Абу Бакром покинули город.

Курайшиты бросили все силы на поиски пророка и его спутника. Три дня и три ночи Мухаммад и Абу Бакр укрывались в пещере. Вход в неё, по преданию, заткал паук своей паутиной, поэтому враги не заметили беглецов. С тех пор мусульмане никогда не обижают пауков.

Разгневанные вожди курайшитов обещали выплатить вознаграждение в сто верблюдов тому, кто доставит им любого из беглецов живым или мёртвым. Но все эти призывы оказались напрасными. Пророк Мухаммад и



Покрывало Каабы

Абу Бакр покинули пещеру и направились в Ясриб.

Путники добрались до местечка Ку́ба в окрестностях Ясриба. Здесь пророк провёл четыре дня и заложил **мече́ть** — здание для совершения молитв. Мухаммад продолжил свой путь и верхом на верблюдице въехал в Ясриб. С тех пор этот город стали называть Мединой, то есть городом пророка.

В день прибытия Мухаммада в Ясриб мусульмане были охвачены необычайной радостью. Каждый из них горел желанием принять Пророка в собственном доме. Однако верблюдица продолжала идти по городу. Она остановилась лишь возле квартала, где жили родственники Мухаммада по материнской линии. Ныне на этом месте возвышается зелёный купол знаменитой Мечети пророка.

Мухаммад приучал мусульман к взаимной помощи и поддержке. В результате мусульмане Медины с течением времени стали примером братства и единства.

Кроме мусульман, в Медине издавна жили язычники и иудеи. Большинство язычников приняли ислам, а с иудеями было заключено соглашение. Мусульмане и иудеи решили, что будут поддерживать между собой добрые отношения. В случае нападения врагов на Медину они договорились вместе защищать свой город.

Так в Медине стали мирно уживаться последователи разных религий. Медина с её окрестностями стала городом-государством, которым управлял посланник Аллаха. Мухаммад стал судьёй и духовным руководителем мусульманской **у́ммы** — общины верующих.

Хиджра принесла великое благо исламу. В Медине мусульмане впервые почувствовали себя свободными и сильными. Они могли теперь не таясь поклоняться Аллаху.



Медина.
Шамаил. Казань. XIX в.



Правитель производит судебное разбирательство.
Миниатюра. XIII в.



Сражение. Миниатюра. Иран.



Печати первых халифов

Отношения между мусульманами-мединцами и язычниками-мекканцами были сложными. Жители обоих городов то воевали между собой, то заключали перемирия.

В 630 г. войско мусульман во главе с Мухаммадом выступило в поход на Мекку. «Не убивайте детей, женщин, стариков, не разрушайте постройки» — так напутствовал Мухаммад своих воинов перед походом. Однако кровопролития вообще не произошло. Город, где родился, вырос и откуда был вынужден переселиться пророк, сдался без боя.

Мухаммад не стал мстить своим врагам и проявил к ним снисходительность. Он приказал простить всех мекканцев, воевавших против мусульман и против него самого. Пророк проявил великодушие даже по отношению к самым лютым своим врагам.

Теперь Мекка вновь стала религиозным центром ислама, священным городом, местом особого поклонения мусульман. Мухаммад сам показал, как нужно правильно проводить **хадж** — паломничество к святым местам. Этот обряд строго соблюдается на протяжении веков вплоть до сегодняшнего дня.

Пророк Мухаммад скончался после долгой болезни в июне 632 г. За день до кончины он раздал неимущим всё, чем владел. Это были 7 динаров. Мухаммад подарил мусульманам своё оружие, а небольшой принадлежавший ему участок земли завещал отдать как пожертвование.

Весть о смерти пророка Мухаммада стала огромным потрясением для всех мусульман, многие из них отказывались верить в неё. Пророк был похоронен в своём доме в Медине.

После кончины Мухаммада мусульманской общиной руководили его преемники — **праведные хали́фы**.

Праведные халифы отличались от правителей многих других стран, живших в роскошных дворцах. Они вели скромную жизнь, не имели стражников и охотно общались с простыми людьми. Двери их домов всегда были открыты для всех мусульман.

На основе новой веры объединились арабские племена. Почувствовав собственную силу, арабы совершили несколько крупных завоевательных походов. Под их властью оказались огромные территории.

Постепенно шло и распространение ислама. Новую религию приняли жители Ближнего Востока, Северной Африки, Средней Азии, Северного Кавказа.

С переселения Мухаммада в Медину для мусульман начался отсчёт времени по-новому. Первый год хиджры, начавшийся 16 июля 622 г., стал первым годом мусульманского летосчисления.

Начало каждого месяца мусульманского календаря определяется фазами Луны. Год мусульманского календаря состоит из 354 или 355 дней, а месяцы состоят из 29 и 30 дней. По сравнению с солнечным календарём в мусульманском календаре ежегодно происходит сдвиг назад на 11 дней.

Лунный календарь не связан со сменой времён года. Благодаря этому такие религиозные обряды, как пост в месяц рамадан или паломничество в Мекку, происходят в разные времена года.

Из-за разницы в продолжительности года в мусульманском и григорианском календарях перевод дат из одного летосчисления в другое очень сложен.

Чтобы установить, какому году нашей эры соответствует тот или иной год хиджры, пользуются либо различными формулами, либо справочными таблицами.



Арабский небесный глобус с изображением созвездий

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Объясните значение слов «хиджра», «умма», «халифы».
- Расскажите о переселении Мухаммада из Мекки в Ясриб.
- Попробуйте объяснить суть предложения: «Хиджра принесла великое благо исламу».
- Почему именно Мекка стала центром ислама?
- Каким человеком был пророк Мухаммад?
- Как вы думаете, почему все арабские племена в итоге всё же приняли ислам? Обсудите в классе этот вопрос.

Урок 7 Коран и Сунна

ВЫ УЗНАЕТЕ

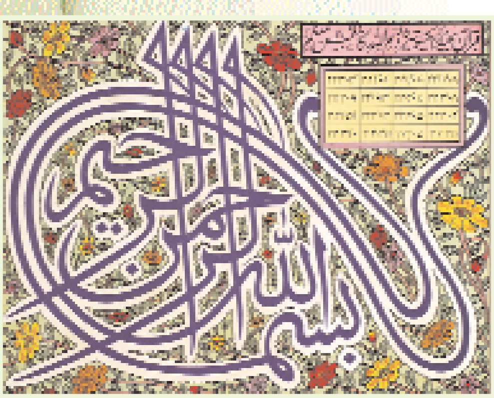
- О чём говорится в Коране
- Как был передан Коран пророку Мухаммаду
- О чём рассказывает Сунна

Коран — главная священная книга мусульман. Он состоит из 114 **сур**, или глав, а каждая су́ра состоит из **ая́тов**, или стихов. Самая короткая сура состоит из трёх аятов, а самая длинная сура включает 286 аятов. Все суры Корана имеют свой номер и название. Например, первая сура называется «Фа́тиха», а её название можно перевести как «Открывающая Книгу».

Каждая сура открывается словами «Бисмилля́х иррахма́н иррахи́м», что переводится как «Во имя Аллаха милостивого, милосердного!».

Когда цитируют Коран, то указывают номер суры и аята. Например, так: «О те, которые уверовали! Обращайтесь за помощью к терпению и молитве. Поистине, Аллах — с терпеливыми!» (2:153).

Как считают мусульмане, ангел Джибрил передавал Священный Коран пророку Мухаммаду в течение 23 лет. Коран был ниспослан с небес на арабском языке. Сначала аяты Корана мусульмане запоминали устно со слов самого пророка, а потом стали записывать на листьях финиковых пальм, верблюжьих лопатках, камнях. Затем весь текст Корана записали в виде отдельной книги.



«Во имя Аллаха милостивого, милосердного!». Египет. XX в.

О чём говорится в Коране? Прежде всего о том, что всякий человек должен верить в Аллаха. В Коране говорится, что Бог один и един и, кроме него, нет никаких других божеств. В Коране говорится обо всём, во что должен верить мусульманин: и в ангелов, и в Священные Писания, и в посланников Бога, и в наступление Судного дня и вечной

жизни после смерти. Коран учит отличать добро от зла, мир от вражды.

В Коране также говорится, как должен вести себя человек, как устраивать свою жизнь в семье. В Коране можно найти множество исторических рассказов, а также описания рая и ада. Но это не значит, что в Коране есть всё. Чтобы стать разносторонне развитым и образованным человеком, каждый из нас должен читать много других книг. Это и учебники, и научная литература, и художественные произведения.

Коран читают во время молитв, поэтому каждый мусульманин обязан знать по-арабски хотя бы одну суру из Корана, например «Фатиху». Коран читают ещё и в тех случаях, когда мусульмане собираются вместе по случаю праздника, свадьбы или поминок. Коран читают, когда посещают могилы предков или отправляются в дальний путь.

Если человек не знает арабского языка, но хочет узнать, что написано в Коране, то он может прочитать эту книгу в переводе на русский или другой родной для него язык. Если человек не может понять смысл написанного в Коране, он должен обратиться к старшему или к имаму в мечети.

Вот русский перевод суры «Фатиха»:

1. Во имя Аллаха милостивого, милосердного!

2. Хвала Аллаху, господу миров

3. милостивому, милосердному,

4. Властелину Дня суда!

5. Тебе одному мы поклоняемся и просим помочь!

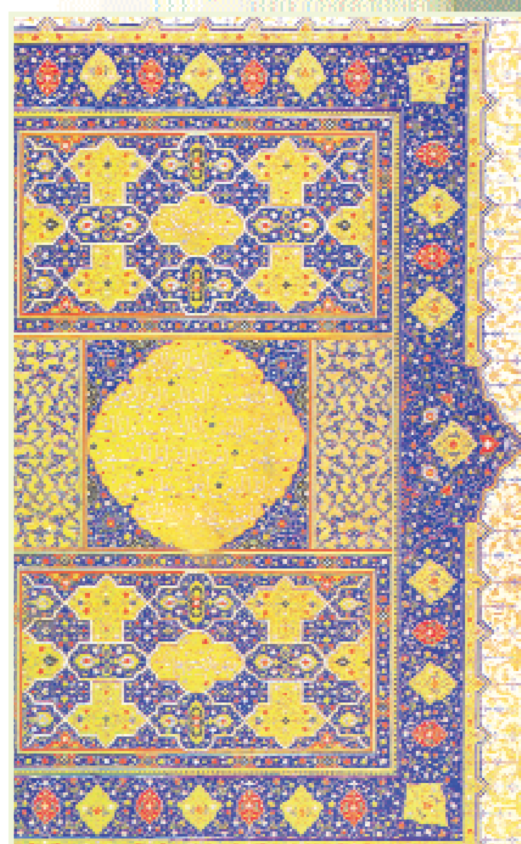
6. Веди нас прямым путём,

7. путём тех, кого Ты облагодетельствовал, —

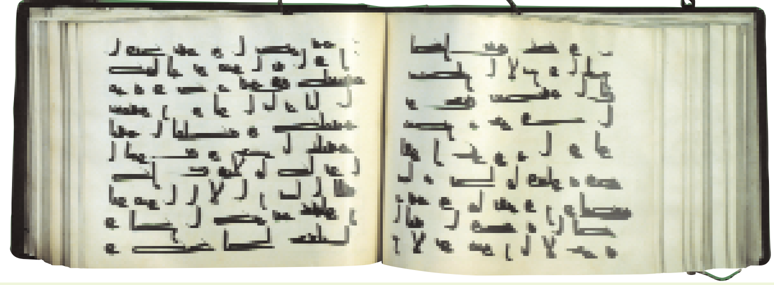
не тех, на кого пал гнев, и не заблудших.



Коран восьмигранный. Россия. Начало XX в.



Украшенная орнаментом страница Корана



Коран халифа Османа. VII в.

Мусульмане очень бережно относятся и к самой книге Корана, и к любым записям Корана на бумаге. Коран всегда хранится в доме на самом почётном месте. Если на листочке записаны фрагменты Корана, то его нельзя выбрасывать. Ведь это слово Аллаха, и к нему нужно относиться с большим уважением.

Человек, знающий наизусть весь Коран по-арабски, пользуется особым уважением. Его называют **ха́физ**. К нему обращаются за советом, его приглашают в гости. Очень часто к чтению Корана прибегают, чтобы найти исцеление от болей и страданий. Коран является настольной книгой каждого мусульманина.

Су́нна — это священное предание, в ней сохранены высказывания самого пророка Мухаммада, а также всё, что знают мусульмане о его жизни, поступках, нравственных качествах и внешнем виде.

Сунна занимает в исламе второе место после Корана. Она объясняет содержание Корана, дополняет его и учит, как нужно поступать мусульманину в тех или иных случаях. Слова пророка и высказывания его сподвижников, записанные в Сунне, называют арабским словом **хади́сы**, то есть рассказы.

Из хадисов мусульмане узнают очень много важных вещей, которые касаются религиозных обрядов, истории ислама. Но самое



Пеналы для письменных принадлежностей. Средняя Азия. Начало XX в.

главное заключается в том, что Сунна даёт представление о самом пророке Мухаммаде. Ведь жизнь его — образец поведения. Многие высказывания посланника Аллаха приобрели огромную популярность и превратились в притчи и пословицы. Примером может стать высказывание «Нельзя сравнить виденное воочию с рассказом», что соответствует пословице «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Мусульмане внимательно читают и изучают хадисы. Собиратели хадисов пользовались огромным уважением среди мусульман во все времена.

Вот как передавался хадис.

Мухаммад бин Башшар рассказал нам, что Яхья бин Саид рассказал ему, что Шуба рассказал ему, что Абу ай-Тайях рассказал ему со слов Анаса, что пророк, мир ему и благословение Аллаха, сказал: «Облегчайте, а не создавайте затруднения, возвещайте благое…»

Познакомимся с содержанием некоторых хадисов.

1. Навещайте больных. Желайте выздоровления им, а они будут молиться за вас. Больным прощаются грехи, а молитвы их обладают большой силой.

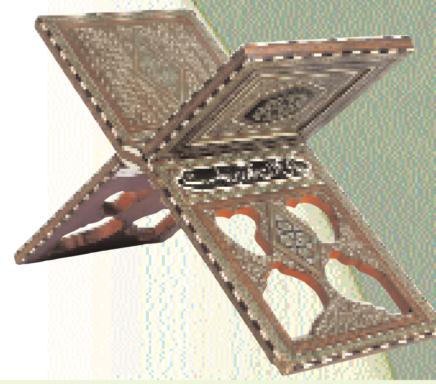
2. Тот, кто желает избавиться от горя, пусть облегчает трудности тем, кто нуждается.

3. Даже улыбка и доброе слово являются благотворительным пожертвованием.

4. Избегайте подозрительности, ибо именно она является величайшей ложью. Не будьте любопытны по отношению друг к другу и не подглядывайте друг за другом.

5. Знай, что нет победы без терпения, находки — без потери, облегчения — без трудностей.

6. Вера есть отказ от всякого насилия.



Подставка для священных книг. Иран. XX в.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Объясните значение слов «суры», «аяты», «хадисы».
- Каким образом, по мнению мусульман, Коран был передан людям?
- О чём мы узнаём из Корана?
- Что такое Сунна? Чему учат людей хадисы?
- Обсудите в классе содержание хадисов, приведённых в тексте. Расскажите, как вы поступите в той или иной жизненной ситуации.

Урок 8 Вера в Аллаха

Вы узнаете

- Во что верит каждый мусульманин
- Какими качествами наделяют Бога мусульмане
- Кто такие ангелы и джинны

Каждый мусульманин верит в Аллаха, в ангелов, в Божественные Писания, в посланников, в Судный день, в предопределе́ние. На этой вере держится ислам.

«Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха». Эти слова произносит человек, когда принимает ислам. Мусульманин верит, что Бог — творец вселенной и человека. Бог один и един. Мусульмане поклоняются Богу и называют его Аллах. В переводе с арабского Аллах означает «тот, кого преданно любят и почитают, перед кем смиряются». Бога нельзя увидеть, но он вездесущ и всемогущ. Ни время, ни годы не властны над Аллахом, ибо он вечен — без начала и без конца. Он будет всегда, никогда не исчезнет.

Как учит ислам, Аллах имеет наивысшую власть над всем. Он правит всем, что происходит в мире, всё делается по его воле. Все его дела отличаются милосердием и справедливостью. Ему принадлежит всё, что есть на земле и небесах. Он Возвышенный и Великий, он творит всё самое лучшее.

В Коране говорится, что Бог создал мир за 6 дней — небеса и землю, горы, моря, нивы и животных, день и ночь, свет и мрак и всё остальное. Аллах сотворил и первого мужчину Адама и первую женщину по имени Хавва́ (Е́ва). Аллах сделал Адама своим первым посланником на земле. Аллах создал и произвёл от Адама и Хаввы всех остальных людей.

Кроме людей, Аллах сотворил ангелов и джиннов, но человек стал лучшим и высшим его творением.



Металлический сосуд с надписью «Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха». Китай. XIX в.

В мечетях и мусульманских книгах мы не найдём изображений Аллаха. Ислам запрещает изображать Бога в рисунке или скульптуре, чтобы люди не уподобились язычникам, которые поклоняются рукотворным идолам. А то, что ислам разрешает изображать, вы можете видеть на иллюстрациях данной книги.

У Аллаха имеется 99 прекрасных имён. Вот некоторые из них: Творец, Великий, Всевышний, Добрый, Всемилостивый, Сострадательный, Мудрый, Дарящий, Святой, Любящий.

«Бисмиллях иррахман иррахим», — говорит мусульманин, начиная любое дело. Это означает «Во имя Аллаха милостивого, милосердного!». Произнося эти слова, мусульманин посвящает свои дела Богу.

Бог любит тех, кто верит и творит добро, кто проявляет терпение, кто помогает слабым и нуждающимся. Бог осуждает тех, кто не верит в него, кто обижает слабых и бедных, кто жаден и скуп, кто не уважает родителей.

Аллах милосерден, но в мире существуют и зло, и вражда, и нищета, и страдания. Все беды и несчастья людей — это плата за их грехи и преступления. Но и в этом Аллах проявляет свою милость, потому что через страдания, боль и трудности позволяет человеку стать крепким и мужественным, помогает ему понять боль другого, проявить сострадание и найти поддержку. Трудности, которые выпадают на долю людей, укрепляют волю, помогают понять радость жизни.

Те люди, которые неправедно нажили своё богатство и ищут в жизни только удовольствия и развлечения, быстро забывают о трудностях других людей, не стремятся им помочь. Не заботятся они и о себе, потому что подвергнут себя суровому наказанию в жизни будущей, если не раскаются в своих



Прекрасные имена Аллаха. Шамаил. Казань. Начало XX в.



Молитвенный коврик. Иран. XVII в.



Расшитый жемчугом чехол для Корана. Турция

грехах в жизни земной. Таких людей по воле Всевышнего со временем могут постичь несчастья. Ведь Бог справедливо наказывает тех, кто заслужил кару.

Добродетельных людей Аллах никогда не оставит без своей милости. Ведь именно добрые люди являются любимыми творениями Аллаха. Стать добрым любому человеку помогает его искренняя вера.

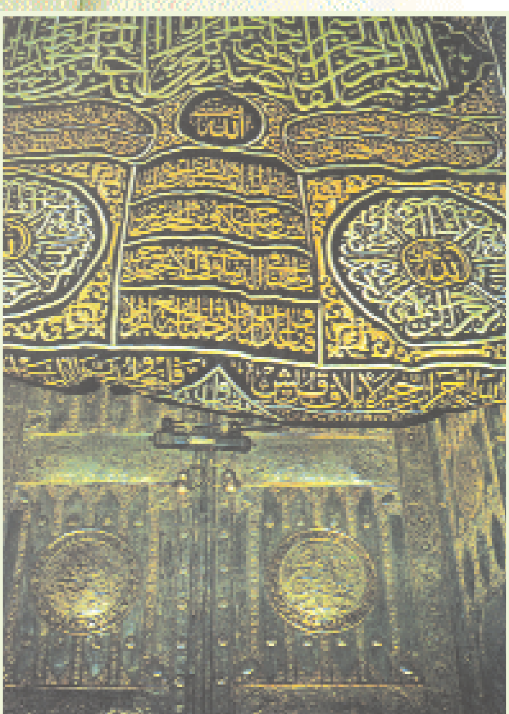
Важной для мусульман является также вера в ангелов. Они, как сказано в Коране, сотворены Аллахом из света и полностью подчиняются ему. Но ангелы не могут распоряжаться судьбами людей. Они живут на небесах и спускаются на землю, чтобы выполнять поручения Аллаха. Ангелы отличаются от людей тем, что они не едят, не пьют, не спят.

Количество ангелов не известно никому, кроме Аллаха. Мы не можем увидеть ангелов в их настоящем виде, но иногда они принимают человеческий облик и являются к людям. Из Корана и хадисов мы узнаём, что у них имеются крылья. Одни из ангелов — с двумя крыльями, а у ангела Джибрила их шестьсот. Когда он спускается с неба, то затмевает всё пространство между небом и землёй.

Среди ангелов есть особо приближённые к Аллаху, которые несут его трон. Они отличаются своими огромными размерами.

У каждого ангела есть обязанность. Джибрил отвечает за то, чтобы до людей были донесены слова Аллаха. Микаи́л — за то, чтобы шёл дождь, даруя влагу растениям и животным. Исрафи́лу поручено подуть в рог, чтобы объявить о наступлении Судного дня.

У каждого человека, как записано в Коране, есть свои два ангела, которые записывают его хорошие и дурные поступки. Они сменяют друг друга утром и вечером, сопровож-



Дверь Каабы

дая человека с момента его рождения до самой смерти.

Считается, что ангелы помогают человеку в самые трудные минуты его жизни и поддерживают в самых трудных начинаниях. Они помогают человеку творить добро и удерживают от дурных поступков.

Ангелы — послушные слуги Бога. Но среди его необычных творений есть и другие — это джи́нны и шайта́ны. Джинны отличаются от ангелов тем, что могут быть и добрыми, и злыми, как покорными Аллаху, так и непокорными. Они живут своим особым миром, но могут поселиться и среди людей, помогать им или приносить вред. Мусульманам следует остерегаться джиннов и искать помощи только у Аллаха.

Самым главным врагом человека является шайтан. Кто же он такой?

Среди ангелов в самом начале был один джинн, которого звали Ибли́с. Когда Аллах сотворил человека, он потребовал, чтобы все ангелы поклонились лучшему созданию. Только Иблис проявил непокорность Аллаху. За это Аллах проклял его и лишил надежды на милость. Но Иблис получил возможность сбивать людей с праведного пути, и в этом ему помогают бесчисленные шайтаны. Шайтаны несут беду — они подталкивают людей к обману, равнодушию, нечестной наживе, лени и другим порокам.

Несмотря на то что Иблису, шайтанам и злым джиннам дана возможность вводить людей в грех, Аллах пообещал каждому верующему своё заступничество. Если человек раскаялся в своём плохом поведении, решил никогда не повторять проступков и просит за них прощения, Аллах простит его. Но тем, кто не верует в Бога, не покается в грехах, уготовано место в аду.



Драгоценная шкатулка для хранения мусульманских реликвий

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Какие имена есть у Аллаха? Какими качествами наделяют Бога мусульмане?
- Что рассказывает Коран о сотворении мира и людей?
- Расскажите об ангелах, джиннах и шайтане.
- Как, по мнению мусульман, нужно жить, чтобы Аллах был милостив к человеку? Чего не нужно делать?

Урок 9

Божественные Писания. Посланники Бога

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что относят к Божественным Писаниям
- К чему призывают людей Тора, Евангелие, Коран
- Кого относят к посланникам Бога

Мусульмане верят, что Аллах ниспосылал разным народам Божественные Писания. Содержание их доносили до людей посланники, которых избирал сам Аллах.

Первое Писание было дано Адаму, а последнее — Мухаммаду. Вот названия некоторых книг, которые передали посланники. Тора была послана Моисею для иудеев, Евангелие — Иисусу для христиан, Коран — Мухаммаду для мусульман.

Все Писания рассказывают о Боге, о вере, о происхождении мира и появлении человека, объясняют, как должны жить люди. Каждое из новых Писаний подтверждало то, что было в прежних. С приходом нового посланника приходило и новое Писание. Между этими книгами есть различия, потому что они приходили разным народам и в разное время.

Ислам предписывает чтить все Писания, ниспосланные Богом, и относиться к ним с уважением. Мусульманин почитает Коран, но признаёт и другие Писания, пришедшие от Бога.

Именно поэтому мусульмане с уважением относятся к тем людям, которые верят в другие Божественные Писания, и по указанию Аллаха называют их «люди Писания».

Мусульманские учёные-богосло́вы нашли в Писаниях иудеев и христиан предсказания о появлении в будущем нового пророка. «Если любите меня, соблюдайте мои заповеди. И я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя...» — говорится в одном из текстов



Евангелие в драгоценном окладе

Евангелия. Об этом же говорится и в Коране. «О люди Писания! К вам явился наш посланник…» Этим посланником стал пророк Мухаммад.

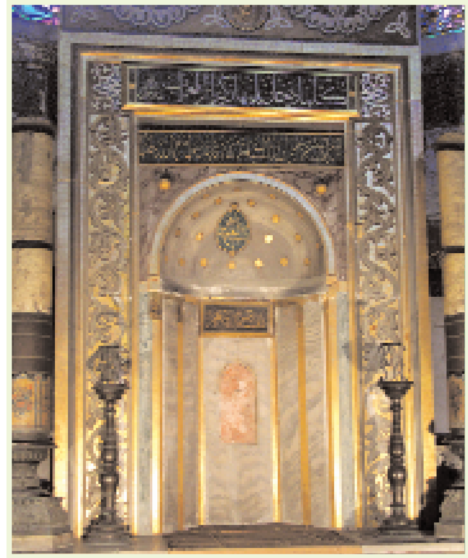
Пророк Мухаммад никогда не запрещал пересказывать предания из других Писаний. «Наш Бог и ваш Бог — один и тот же, и мы предаёмся ему», — сказано в Коране.

Такое отношение к Божественным Писаниям показывает, что ислам призывает к миру и согласию между людьми. Не должно быть вражды между народами, должны быть совместные дела на благо всех. Каждый человек достоин сострадания и помощи.

«Люди, живите в мире и дружбе!» — к этому призывают Коран, Сунна, об этом всегда говорил пророк Мухаммад.

Итак, Аллах направлял людям Писания через своих посланников. Имена некоторых из них вы уже знаете. Первым посланником был первый человек Адам, а последним посланником стал пророк Мухаммад.

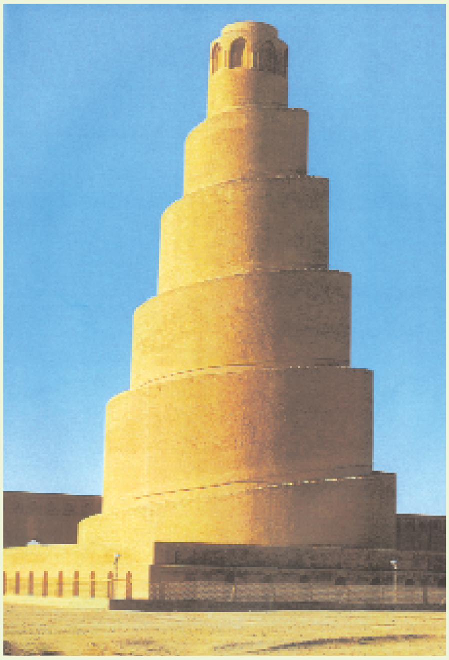
Адам и Мухаммад — первый и последний посланники — стоят в одном ряду со многи-



Центральная часть мечети Ая-София в Стамбуле. Турция



Мекка и Медина. Индия. Начало XX в.



Минарет Большой мечети в Самарре. Ирак. X в.

ми другими. В Коране упоминаются имена таких посланников, как Ибрахим, Муса, Иса. Посланники были лучшими из людей, и сам Бог избирал их из разных народов.

Все посланники приносили людям свои писания, но их объединяла вера в одного единого Бога. Они передавали людям волю Божью и призывали людей быть добрыми, вести праведную жизнь, устанавливать справедливость.

Чем же отличались посланники от всех остальных людей? Вот их главные черты и особенности:

— они получали послания от Бога;
— они совершали чудеса по воле Бога;
— они не совершали грехов;
— они были лучшими из людей своего времени.

Посланники не только передавали людям руководство Бога, они были примером для подражания. После себя они не оставляли ни золота, ни серебра, ни других богатств, кроме одного — знания о Боге, о правилах земной жизни. Эти знания они и несли людям, преодолевая все трудности и лишения.

Вот как сказано о нравственном облике пророка у А. С. Пушкина:

Мужайся ж, презирай обман,
Стезёю правды бодро следуй,
Люби сирот и мой Коран
Дрожащей твари проповедуй.

«Подражания Корану»



Корабль пророка Нуха (Ноя). Шамаил. Казань. XX в.

Из хадисов мы узнаём о некоторых чудесах, которые творили пророки. Например, Ибрахим остался живым в огне, в который бросили его разгневанные соплеменники за то, что он отказался верить в идолов. Муса бросил посох перед людьми, и он превратил-



Заповедная мечеть в Мекке

ся в змею. Иса излечивал тяжелобольных и возвращал зрение слепым.

Пророк Мухаммад тоже демонстрировал людям удивительные знамения. Однажды у пророка и его спутников осталось совсем немного воды в кувшине. Но когда пророк опустил руку в сосуд, то вода забурлила, как в роднике, и всем, кто был рядом с ним, хватило воды, чтобы напиться и умыться. А вокруг оказалось четыреста человек. Однажды пророк вылечил слепого мужчину, приказав ему усердно молиться и просить Господа об исцелении.

Но величайшим чудом Мухаммада считается принесённое им Писание — Священный Коран.

Мусульмане особо почитают сына Ма́рьям (Мари́и) Ису, который был распят на кресте. Аллах спас его от смерти, и Иса вознёсся на небеса.

Мусульмане верят, что он вернётся на землю во второй раз и избавит людей от зла и страданий.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Какие Божественные Писания вам известны? С именами каких пророков они связаны?
- Что объединяет Божественные Писания? Чему они учат людей?
- Расскажите о том, какие черты и качества были характерны для посланников Бога.
- Как мусульмане относятся к различным Писаниям и пророкам? Кого из пророков они выделяют?
- Как вы думаете, почему А. С. Пушкин проявлял интерес к исламу? Обсудите в классе свои предположения.

Урок 10

Вера в Судный день и судьбу

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что ждёт людей в Судный день
- Что означает вера в судьбу
- Как нужно жить мусульманину, чтобы оказаться в раю

Как учит ислам, в день, известный лишь Аллаху, наступит конец света.

Конец света — это время, когда прекратится существование всех людей, всего человечества или даже Вселенной. Это понятие имеет отношение не только к религии. Наука признаёт, что через 6 миллиардов лет наше Солнце погаснет и жизнь на Земле прекратится. С точки зрения религии время конца света знает только Бог.

Вот как представляют себе эти события мусульмане.

Над землёй поднимутся столбы дыма, солнце взойдёт с запада. Произойдёт второе пришествие пророка Исы.

Наступит День Великого суда. Об этом известит ангел Исрафил, который начнёт трубить в свой рог. Небосвод и луна расколются, звёзды осыплются с неба, моря выйдут из берегов, сдвинутся горы, и все люди умрут.

Затем, по новому звуку трубы, воскреснут все те, кто жил на земле. Они соберутся в месте Великого суда.

Ислам учит, что Бог спросит каждого человека о его жизни, о тех делах, которые он совершал. Проверит по книге записи добрых и плохих дел. Как мы знаем, эти книги составляют ангелы.

Затем Аллах прикажет взвесить то, что было сделано человеком при жизни. Ведь ангелы знают обо всех делах, словах и мыслях человека. На весах окажутся все и добрые, и злые поступки, даже те, что размером с пылинку.



Ад. Миниатюра. Иран. XVIII в.

После этого Бог вынесет каждому свой приговор. Тот, кто жил неправедно, убивал и притеснял людей, обманывал, воровал и присваивал чужое, окажется в аду. А тот, кто, веруя в Бога, делал добрые дела, помогал нуждающимся, уважал своих родителей и старших, был трудолюбив, прилежно учился, не делал плохого другим людям, умел прощать провинившихся, будет в раю.

Те, кто попадёт в ад, окажутся в глубокой пропасти. В этом страшном месте царит то жуткий холод, то невыносимая жара. Грешников ждут ужасные наказания и нечеловеческие муки — так говорится в Коране.

А в раю, который располагается на небесах, текут реки из молока и мёда. Праведники, облачившись в красивые одежды, будут наслаждаться вкусной едой и питьём вместе со своими семьями.

Как записано в Коране, Аллах милосерден: «Воистину, милосердие моё опережает мой гнев». После того как грешники побывают какое-то время в аду, Аллах может простить их и отправить в рай.

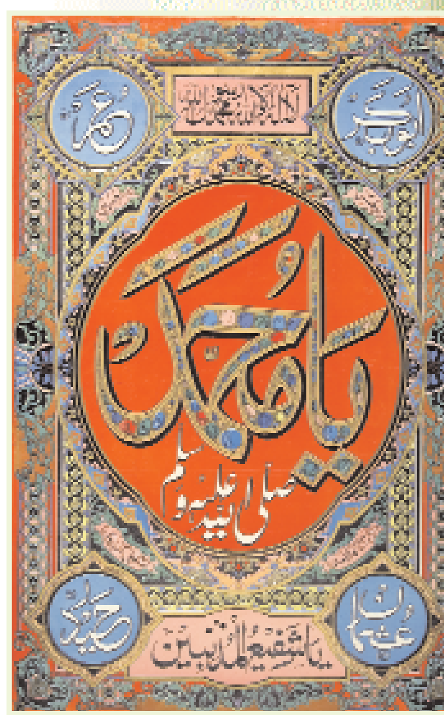
Пророк Мухаммад и другие пророки заступятся за некоторых грешников. Они попросят Господа простить этих людей. И только тем, кто отказывался верить в Бога, предстоит вечно мучиться в аду.

Надежды на спасение после смерти не нужно терять никому. Сам Аллах подаёт пример любви к людям, сострадания к ним. Даже те, кто совершал неправедные поступки, до самого последнего мгновения своей жизни имеют возможность раскаяться. Они могут просить Бога о милосердии.

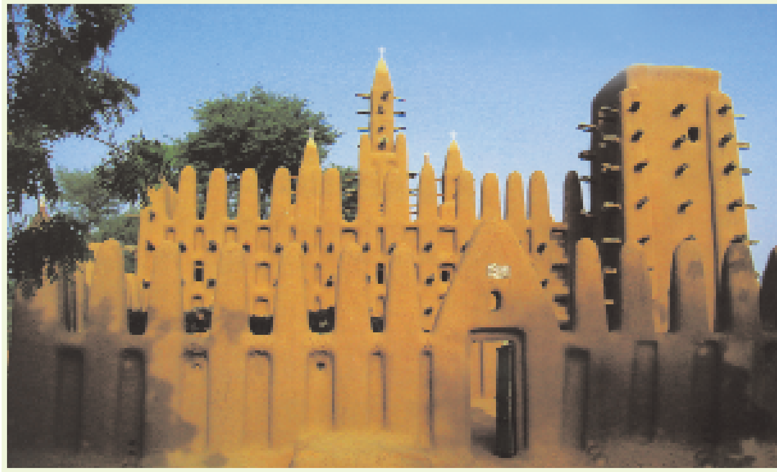
Вера в жизнь в раю или в аду помогает мусульманину избегать дурных поступков. Он учится стойко переносить трудности и нужду, радоваться любому доброму



Лампа для мечети. Турция. XVI в.



Мухаммад — защитник в Судный день. Ирак. XX в.



Мечеть Кани Комбола, построенная в стиле африканской архитектуры. Мали

делу, пусть даже самому малому, всегда быть готовым прийти на помощь другим людям.

Судьба каждого человека известна Аллаху. Всё, что происходит на земле, что случается с человеком, заранее написано Аллахом в его тайных книгах.

Но как же поступать человеку, если в его судьбе всё заранее известно Аллаху? Разве в ней ничего нельзя изменить?

Поступки каждого из людей совершаются им самим. Человек сам выбирает, как ему поступать: говорить правду или лгать, смотреть без сострадания на тех, кто мучается, или облегчать их страдания, перечить старшим или внимательно выслушивать их.

Да, есть такие события, которые происходят независимо от любого из нас: рождение и смерть, удача и везение, болезни и несчастья. Беда приходит к нам чаще всего неожиданно. В этом тоже заключена судьба человека и воля Бога.

Но человек всегда должен стремиться обрести свой удел, должен верить и творить добро, за которое он всегда получит награду



Ф. Аминов. Женщина на молитве. 1970 г.

как в жизни земной, так и в жизни будущей. Человек должен помнить, что за всякое зло ему воздастся злом, куда бы он ни пытался скрыться.

Добиваясь успеха в жизни, мусульманин благодарит Аллаха за милость. Если с ним случается беда, он не впадает в отчаяние, а проявляет терпение. Такой человек никогда не винит других в своих неудачах, потому что понимает: беда приходит из-за его собственных ошибок, из-за неправедных дел. «Любое бедствие постигает вас лишь за то, что сделали ваши руки» — так сказано в Коране.

Аллах помогает людям делать добро и удерживает их от злых дел. Если же кто-либо хочет совершить что-то дурное, Аллах не будет ему в этом препятствовать, но накажет грешника.

Бог испытывает людей, помогая им сделать свой выбор. А за неправедные поступки, как мы знаем, грешников ждёт жестокое наказание в аду.

Вера в судьбу помогает мусульманину стать добрее и щедрее: он знает, что его благополучие в руках Аллаха, поэтому стремится всегда помогать людям.

Вот какие размышления о судьбе человека и его отношении к миру принадлежат перу жившего в XIII в. великого поэта Саади:

Когда добро и мир несём мы людям,
То и в земле спокойно спать мы будем.

Ты здесь о жизни будущей своей
Заботься, не надейся на друзей.

Всё, что имеешь, миру открывай
И в землю, словно клад, не зарывай.

Мудрец, благодеяний грех чуждаться!
Твори добро, чтоб после не нуждаться.

Иди, давай бальзам больным сердцам,
Кто знает, вдруг больным ты будешь сам.



Серебряная подставка для Корана в виде глобуса. Турция

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

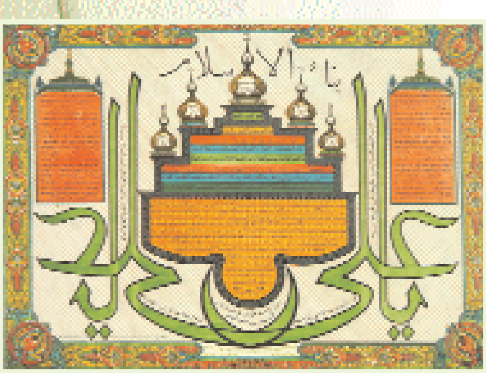


- Как представляют себе конец света и Судный день мусульмане?
- Составьте рассказ про рай и ад.
- Почему вера в рай и ад помогает мусульманам?
- Что говорит ислам о человеческой судьбе?
- Попробуйте объяснить мысль о том, что человек за добро всегда получит награду, а за всякое зло ему воздастся злом. Обсудите её со взрослыми.

Урок 11 Обязанности мусульман

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Каковы пять столпов ислама
- Какими словами мусульманин утверждает свою веру



Пять столпов веры. Шамаил. Казань. Начало XX в.

У каждого мусульманина есть религиозные обязанности. По мнению верующих, они установлены Всевышним Аллахом в Коране и пророком Мухаммадом в Сунне.

К основным относятся пять обязанностей, в переводе с арабского языка — пять столпов. На этих столпах и стоит всё здание исламской веры.

Вот эти обязанности:

— свидетельство веры **(шаха́да)**;
— молитва **(нама́з)**;
— пост **(ураза́)**;
— обязательная милостыня **(закя́т)**;
— паломничество в Мекку **(хадж)**.

Каждый мусульманин утверждает свою веру словами шахады: «Ля иля́ха илля-лла́х, Муха́ммадун расулю-лла́х». В переводе с арабского эти слова означают: «Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха».

Когда взрослый человек принимает ислам, он произносит эти слова вслух в присутствии свидетелей. Если в семье мусульман родился ребёнок, то шахаду шепчут на ушко младенцу. С этого момента этот ребёнок является мусульманином. Слова шахады произносят перед каждой молитвой. С шахадой мусульманин просыпается и ложится спать. Значимость этих слов в исламе безмерно велика. Пророк Мухаммад, сравнив их с семью небесами, сказал, что шахада перевесит их.

Главный смысл произнесения этих слов заключается в том, что человек вслух языком и внутренним голосом в сердце признаёт существование одного единого Бога.



Шахада. Шамаил. XX в.

Он утверждает этими словами, что пророк Мухаммад является посланником Аллаха.

Эти слова, как две крепости, защищают душу мусульманина от всяческих бед и напастей, дают ему силы в любой ситуации, как фонарь освещают путь во мгле невежества и греха. Поэтому шахаду произносят в течение дня много раз: принимаясь за важные дела, обращаясь к Аллаху, встречаясь с трудностями, получая радостную весть и т. д.

Аллах проявляет свою особую милость к тем, кто часто произносит шахаду. Всякий раз, когда человек вспоминает Аллаха, Господь вспоминает о человеке и дарит ему добро.

При этом очень важно, чтобы человек произносил слова шахады искренне, с любовью к Аллаху и его посланнику Мухаммаду. Ведь только через эту любовь мусульманин достигает истинной веры.

Каждому верующему следует помнить, что он совершает добрые дела ради Аллаха, а не для того, чтобы извлечь для себя какую-то пользу или похвалиться перед другими. Делать добро, с точки зрения мусульманина, означает проявлять веру и любовь к Аллаху.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Перечислите религиозные обязанности мусульман.
- Когда и как верующие произносят шахаду?
- О чём говорит свидетельство веры? В чём его смысл?
- Как вы думаете, почему мусульмане, обладающие красивым почерком, часто записывают шахаду, превращая её в произведение искусства?

Урок 12 Поклонение Аллаху

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что является главной формой поклонения Аллаху
- Как происходит молитва
- Как устроена мечеть

Поклонение Аллаху подразумевает, что человек отказывается от преклонения перед любыми другими творениями и вещами. Именно это позволяет мусульманину стать выше того, чтобы быть рабом денег, земных страстей, низменных чувств. Поклонение Аллаху позволяет мусульманину жить согласно высшим, божественным установлениям.

Главной формой поклонения Аллаху является молитва — намаз.

В хадисах сказано: «Истинно верующего отличает от неверующего то, что он совершает молитву».

По предписанию Аллаха пророк Мухаммад установил пять обязательных ежедневных молитв. Каждая из них имеет своё установленное время и название:

— утренняя (фаджр);
— полуденная (зухр);
— послеполуденная (аср);
— вечерняя (мáгриб);
— полуночная (ишá).

Главная цель намаза заключается в том, чтобы верующие вспоминали об Аллахе и стремились приблизиться к нему.

Молитву произносят вслух или про себя.

Мусульмане могут молиться и в мечети, и дома, и в любом чистом месте, где их застанет час молитвы. Если намаз совершается не в мечети, достаточно расстелить на полу или на земле специальный коврик и встать на него без обуви.

Совершение намаза требует особой подготовки.

Вначале мусульманин обязательно совершает омовение. Он моет руки до локтей, опо-



Сосуд для омовений. Средняя Азия. Начало XX в.

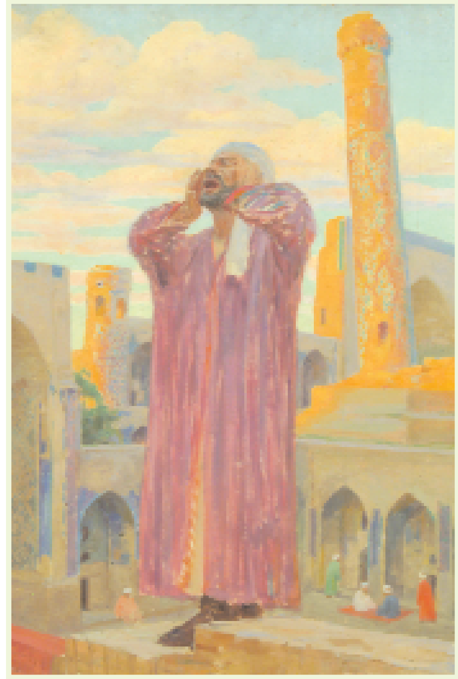
ласкивает лицо, смачивает водой волосы, моет ноги до щиколоток. Об этом говорится в Коране: «О те, которые уверовали! Когда вы встаёте на намаз, то умойте ваши лица и ваши руки до локтей, оботрите ваши головы и умойте ваши ноги». Постоянное омовение очищает не только тело, но и душу.

Чистой, опрятной должна быть и одежда мусульманина, и место, где совершается молитва. Ведь во время молитвы человек обращается к Богу и душой, и телом. Если верующие идут на намаз в мечеть, они надевают свою лучшую одежду, используют духи и благовония.

Ислам является религией чистоты — как внешней, так и внутренней.

С чего начинается молитва? О часе, когда нужно начать намаз, верующим специально напоминает призыв к молитве — аза́н. Его нараспев читает муэдзи́н, стоя на балконе минарета.

Услышав азан, кто-то спешит в мечеть и молится там, а кто-то встаёт на молитвенный коврик дома. Во время намаза верующие обращаются лицом в сторону Мекки. Они произносят слова, восхваляющие Аллаха, читают



Муэдзин



Мусульманин, совершающий молитву. Гравюра. Франция. XVIII в.



Роспись внутренней части мечети Купол скалы

Коран, обращаются с просьбами простить грехи, молятся за родителей.

Совместная молитва в мечети собирает мусульман по пятницам и в праздничные дни. Здесь има́м (мулла́) — тот, кто ведёт службу — вслух зачитывает отрывки из Корана, произносит краткую проповедь, молитву за верующих, даёт наставления о том, как следует себя вести.

Общая молитва объединяет всех верующих, укрепляет дух братства среди мусульман. Намаз помогает каждому человеку.

«Совершай намаз, повелевай совершать одобряемое, запрещай предосудительное и терпеливо сноси всё, что постигает тебя», — предписывает ислам.

Повсюду, где живут мусульмане, построены мечети. Главной и самой большой мечетью является Кааба.

Есть мечети небольшие, скромные. Иногда их даже не сразу заметишь в тесно застроенном городском квартале. Есть мечети огромных размеров, поражающие своим величием. Многие из них являются выдающимися памятниками архитектуры.



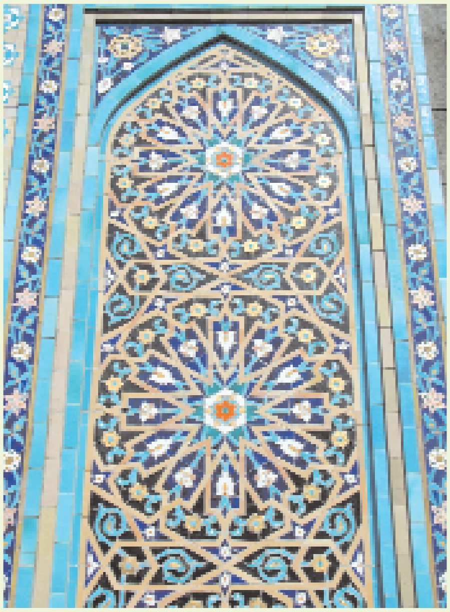
Голубая мечеть в Стамбуле. Турция. XVII в.

Мечеть — это дом Аллаха. Сюда может прийти любой верующий, желая совершить молитву, обратиться к Всевышнему со своими просьбами, подать милостыню и сделать пожертвования. Первым домом Аллаха на земле была Кааба, расположенная в Мекке.

У каждой мечети имеется один или несколько минаретов — высоких башен с балконом. На куполах мечетей — полумесяцы. При строительстве мечети её центральную часть обязательно разворачивают в сторону Мекки.

Внутри мечетей имеются украшения в виде надписей из Корана. Однако в них никогда не бывает икон или картин с изображением людей и животных.

При входе в мечеть все должны снимать обувь. Входить и выходить нужно по порядку, не спеша, не отталкивая других. В мечети нельзя громко разговаривать, кричать, толкаться, бегать. Говорить можно только вполголоса. Мужчинам нельзя входить в мечеть в шортах и майках. У женщин должно быть закрыто всё тело, руки и ноги, на голове должен быть платок.



Фрагмент убранства мечети в Санкт-Петербурге



Мечеть «Сердце Чечни» в Грозном. Россия. XXI в.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Какие молитвы были установлены пророком Мухаммадом?
- По каким правилам совершается молитва?
- На основе этого и предыдущих уроков составьте рассказ об истории появления и облике мечетей.
- Объясните, почему мечеть называют домом Аллаха. Выскажите в классе своё мнение и обсудите сказанное.
- Каковы правила поведения в мечети?

Урок 13

Пост в месяц рамадан

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что предусматривает пост в исламе
- В какой месяц постятся мусульмане
- Какие качества помогает сформировать пост

Пост мусульмане обозначают арабским словом «са́ум» или тюркским словом «ураза». Верующие во время поста должны воздерживаться:

— от еды и питья в светлое время суток;
— от дурных поступков;
— от лжи, клеветы, брани, сплетен.

Кому разрешено не соблюдать пост? Больным, маленьким детям, женщинам, ожидающим ребёнка, тем, кто находится в пути. Но они должны поститься позднее.

Почему именно в месяц рамада́н постятся мусульмане? Считается, что в этот месяц с небес Мухаммаду целиком был послан Коран. «В месяц рамадан был ниспослан Коран — верное руководство для людей... Тот из вас, кого застанет этот месяц, должен поститься» — так сказано в Коране.

В месяц рамадан мусульмане всего мира объединены постом. В эти дни они все равны: старые и молодые, бедные и богатые, люди с разным цветом кожи. Все они соблюдают пост с желанием заслужить милость Аллаха, получить прощение за грехи.

Как проходит ураза? Ещё до рассвета верующие принимают пищу: «Ешьте перед рассветом, ибо предрассветная трапеза благодатна» — это слова пророка Мухаммада. Закончить приём пищи нужно до рассветной молитвы, пока нельзя отличить чёрной нитки от белой. В течение дня нельзя ни есть, ни пить. И только после захода солнца можно пить воду и возобновить приём пищи.



Женщины молятся в мечети в месяц рамадан. Тюмень

В эти благодатные вечера друг друга навещают родственники, они вместе молятся, а затем ужинают. Время проходит в негромких разговорах и сдержанном веселье, тихо и спокойно. Все доброжелательны и внимательны друг к другу. А дети учатся тому, как нужно молиться, как вести себя за столом, как проявлять внимание к окружающим.

Благодаря посту в человеке укрепляются следующие качества:

— вера в Аллаха. Обращаясь много раз к Аллаху с молитвой, верующий надеется, что Бог услышит его и простит грехи. Искренняя вера помогает мусульманину преодолевать трудности, которые встречаются в жизни;

— сострадание. Только тот, кто сам испытал голод, поймёт мучения неимущих, нуждающихся и постарается помочь им;

— терпение. Верующий способен сдерживать в течение дня желание есть и пить, он вырабатывает в себе умение быть терпеливым и в других делах;

— организованность, умение соблюдать распорядок дня, следить за временем.

Кроме того, во время голодания излечиваются некоторые болезни: ожирение, нервные расстройства и другие. Таким образом, пост лечит и душу, и тело человека.

День разговения (окончания поста) отмечается праздником Ураза́-байра́м — это три дня радости и веселья. Мусульмане раздают пожертвования, навещают друзей, соседей, родственников. Их ждут за праздничным столом, на котором есть разнообразные блюда и напитки, но нет спиртного. Молодёжь веселится всю ночь на улицах городов. Очень много света, всем радостно. Но самое главное в этом празднике — намаз, на который приходят в мечеть взрослые и дети. Здесь молятся, слушают проповедь имама.



Проповедь. Средняя Азия. Конец XIX в.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Назовите правила, которые необходимо соблюдать во время поста.
- Кому разрешено воздерживаться от соблюдения поста?
- Какова история появления мусульманского поста?
- Расскажите о том, какие качества развиваются у верующих благодаря посту.
- Как проходит праздник Ураза-байрам?

Урок 14

Пожертвование во имя Всевышнего

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Для чего предназначены пожертвования
- Как мусульмане относятся к богатству и бедности

Как мы знаем, обязательная милостыня относится к пяти столпам исламской веры. Она называется закят, что означает «очищение».

Мусульманин обязан очищать своё богатство и имущество перед Всевышним. Закят — это та часть урожая, скота, доходов от торговли и бизнеса, которую верующий жертвует ради Аллаха.

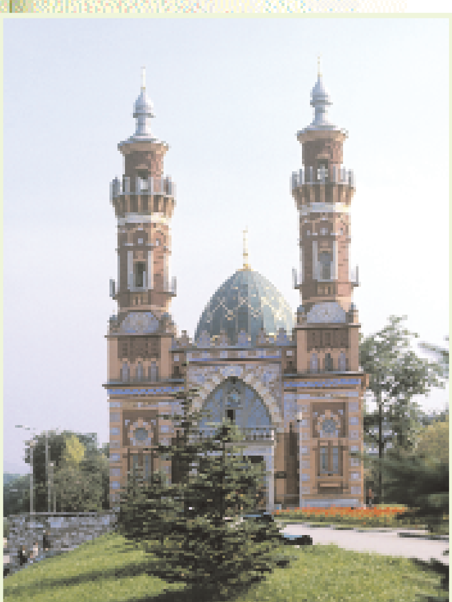
Средства, полученные от закята, раздаются нуждающимся: беднякам, сиротам, ученикам. Закят можно отдавать и на другие благотворительные цели. Обязательное пожертвование составляет 1/40 часть накопленных сбережений и выплачивается 1 раз в год.

В наше время в России мусульмане отдают закят в мечети. Эти средства распределяют среди нуждающихся или направляют на религиозные цели, например строительство мечетей.

Богатство, честно заработанное самим тружеником, не считается в исламе порочным, наоборот, поощряется стремление к нему. Но богатому человеку следует расходовать свои средства на добрые дела.

Богатство — это не только благо, но и большое искушение. Слабые духом забывают о нуждах других людей. Вместо этого они придумывают для себя всё новые и новые развлечения, без конца делают дорогие покупки, стремятся накопить как можно больше денег. Такое богатство и таких людей Коран осуждает.

Вот как выразил кораническую мудрость один из поэтов:



Мечеть во Владикавказе

И ты умерь свою, искатель, прыть:
Ведь всей реки в кувшин не перелить
И жадных глаз невежи и скупца
Ничем нельзя дополнить до конца.

Бедность не считается пороком в исламе. Ведь не обилие имущества приносит богатство, истинное богатство — это богатство души. Человек не должен забывать о сегодняшнем дне и отказываться от радостей, надо стараться жить для этого мира, быть жизнелюбивым, независимо от того, богат ты или нет.

Кроме выплаты закята, мусульманин может раздавать добровольные подаяния — са́дака. Эти пожертвования передают из рук в руки больным, старым людям, тем, кто попадает в беду.

При этом никогда не следует выставлять своё доброе дело напоказ. Помог человеку — забудь об этом, не рассказывай о своём поступке повсюду, даже не жди благодарности. Ведь всё равно Аллах будет помнить всё, сделанное тобой.

В то же время ислам осуждает нищенствование. Когда молодые, здоровые люди стоят с протянутой рукой и просят милостыню, они нарушают божественные заветы. Если Аллах наделил человека здоровьем и жизненными силами, то ему нужно зарабатывать самому.

Есть такая притча.

Один человек погибал от голода и холода. «Что же ты сидишь тут? — спросил его один из его товарищей. — В этом городе есть человек, который помогает бедным. Ступай к нему, расскажи о своей нужде, и он тебе поможет». Но человек ответил: «Молчи, лучше я умру в нищете, чем пойду с протянутой рукой».

Закят и садака считаются свидетельством истинной веры. Аллах щедро вознаграждает бескорыстных людей, избавляя их от невзгод.



Во время открытия мечети Кул Шариф в Казани. 2005 г.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Для чего предназначено пожертвование?
- Попробуйте объяснить, почему закят считается свидетельством истинной веры.
- Как мусульмане относятся к богатству и бедности?
- Расспросите взрослых о том, какие примеры добровольных пожертвований им известны. Обсудите эти примеры.

Урок 15

Паломничество в Мекку

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина
- Как появление Мекки описано в древнем предании
- Какие обряды проводятся во время хаджа

Для мусульманина паломничество в Мекку (хадж) является одновременно и обязанностью, и заветной мечтой.

Вот что говорит древнее предание о появлении Мекки. Пророк Ибрахим, проживший много лет в браке, не имел детей. Тогда его жена Са́ра предложила: «Женись-ка ты на молодой невольнице Хаджа́р. Может быть, Бог наградит тебя сыном». Так Ибрахим и поступил. И вот случилось радостное событие: Хаджар родила сына, которого назвали Исмаилом. Когда счастливый отец принёс младенца, чтобы показать Саре, та впала в гнев: «Или я в этом доме, или Хаджар со своим ребёнком! Убирайтесь прочь!»

Ибрахиму пришлось уйти вместе с Хаджар и Исмаилом. Они забрели далеко в пустыню. Отец поставил палатку и оставил там сына с матерью, а сам вернулся к Саре. Хаджар и Исмаил жили в пустыне, но скоро у них кончилась вода. Тогда женщина решилась оставить малыша и пойти на поиски источника. Долго бродила она вокруг, семь раз обежала холмистую местность, но так и не нашла воды. Падая с ног от усталости, она вернулась в палатку, почти не надеясь увидеть своего сына в живых.

Однако, войдя в палатку, женщина увидела, что Исмаил жив и невредим. Он спокойно лежал и улыбался! Пока Хаджар бегала между холмами, младенец сучил ножками по песку. И вдруг в этом месте начал бить источник Замзам, из которого струилась свежая и прохладная вода.



Оазис в пустыне

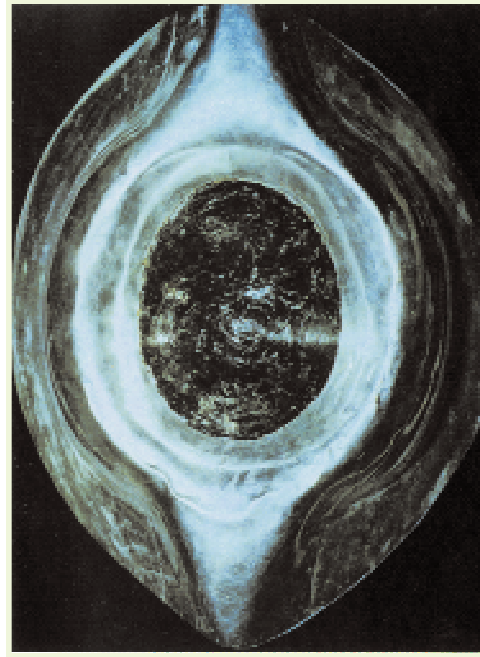
Возле источника поселились арабы, появился город. Люди помнили, что здесь жил чудесный ребёнок, который по воле Бога заставил воду бить из-под земли в этой безводной пустыне. Недаром арабы считают Исмаила своим прародителем.

Когда Ибрахим пришёл проведать жену и сына, он не узнал эти места. Именно здесь Исмаил и Ибрахим построили Каабу, которая стала первым храмом Аллаха на земле. Так появилась Мекка.

Мекка является колыбелью ислама. Здесь родился и жил пророк Мухаммад. Здесь он получил откровение от Аллаха, и здесь ему был ниспослан Коран.

Паломничество в Мекку продолжается с 7-го по 13-й день месяца зуль-хиджжа. Сюда со всех концов Земли прибывают миллионы мусульман. Они одеваются в специальную одежду: это два куска белой ткани, которыми обёртывают тело. Затем верующие вступают во двор Главной мечети и направляются к Каабе. Сверху её покрывают чёрной тканью с надписями из Корана. Паломник подходит к тому углу, куда вделан Чёрный камень. Он целует его или притрагивается к нему рукой. После этого семь раз обходит Каабу: бегом и обычным шагом. Затем молится и пьёт воду Замзама. Так же как Хаджар семь раз бегала в поисках воды, паломник проходит между холмами Сафа и Марва.

Накануне праздника Курбан-байрам паломник проводит день в долине у горы Арафат, где слушает проповедь и молится. В дни праздника нужно победить злые силы и символически забросать камнями столбы, олицетворяющие шайтана, а также принести в жертву Всевышнему животное. Потом паломник возвращается в Мекку, чтобы на прощание вновь обойти Каабу.



Чёрный камень, вмонтированный в стену Каабы

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Расскажите об истории появления Мекки.
- Как вы думаете, почему арабы считают Исмаила своим прародителем?
- Как проходит хадж?
- Какое значение имеет Мекка для мусульман?

Уроки 16•17 Творческие работы учащихся

Итак, мы познакомились с духовными основами ислама.

Ислам возник в VII в. у жителей Аравийского полуострова — арабов. Его появление связано с именем пророка Мухаммада. С юных лет он отличался прекрасными человеческими качествами. Мухаммад был честным и справедливым. Он не боялся никакой работы и всегда хорошо выполнял то дело, за которое брался. Пророк любил своих близких, любил всех людей, помогал каждому, кто нуждался в помощи.

Как считают мусульмане, Мухаммад получил откровение от Бога. Ему был ниспослан Священный Коран. Пророк стал рассказывать соплеменникам о новой вере. Он говорил о том, что главное в жизни человека — творить добро, относиться к окружающим с любовью. Мухаммаду понадобились большое



Великая мечеть в Кайруане. Тунис. IX в.

упорство и вера в свои силы, чтобы привлечь на свою сторону как можно больше сторонников.

Постепенно не только арабы, но и многие другие народы приняли ислам. Они стали жить по предписаниям Корана и Сунны.

В 5 классе мы продолжим знакомство с духовными традициями ислама. А сейчас, перед началом летних каникул, вам предстоит выполнить творческое задание. Эта работа поможет закрепить знания, полученные в 4 классе.

Темы творческих работ:

Жизнь пророка Мухаммада.

Нравственный облик посланника Аллаха.

Хиджра — начало мусульманского летосчисления.

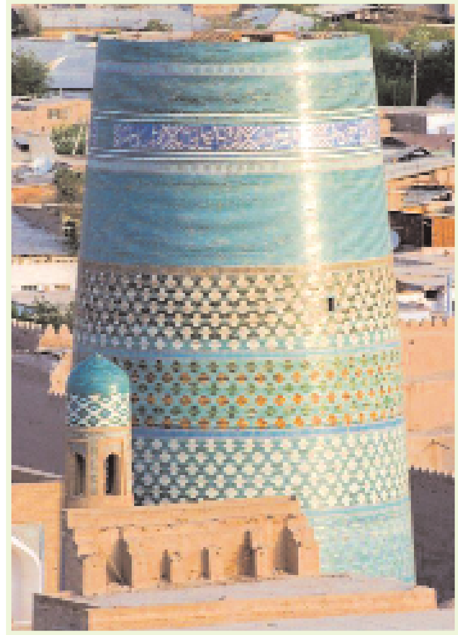
Что значат для мусульман Священный Коран и Сунна?

Во что верят мусульмане?

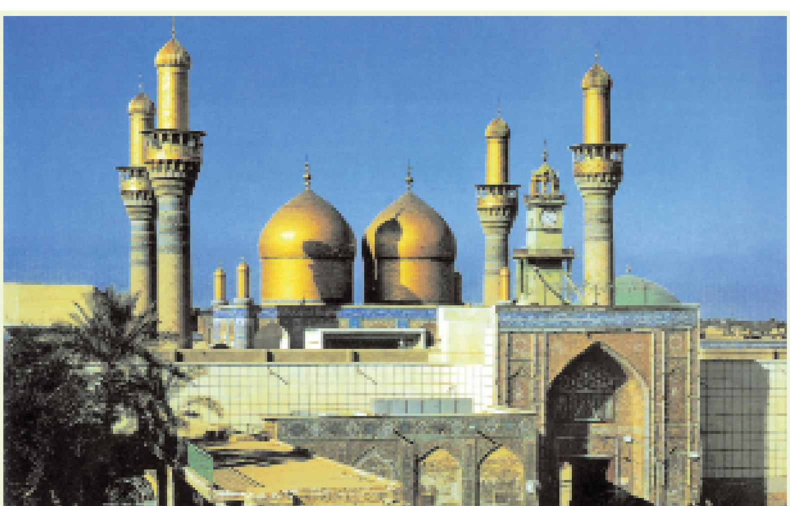
Религиозные обязанности мусульман.

Священные города Мекка и Медина.

Ислам — это религия внутренней и внешней чистоты.



Минарет Кальта-Минор в Хиве. Узбекистан. XIX в.



Золотая мечеть в Багдаде. Ирак. XVI в.

Урок 18

История ислама в России

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как распространялся ислам на территории нашей страны
- Какие народы России исповедуют ислам
- Что менялось в жизни людей с принятием ислама

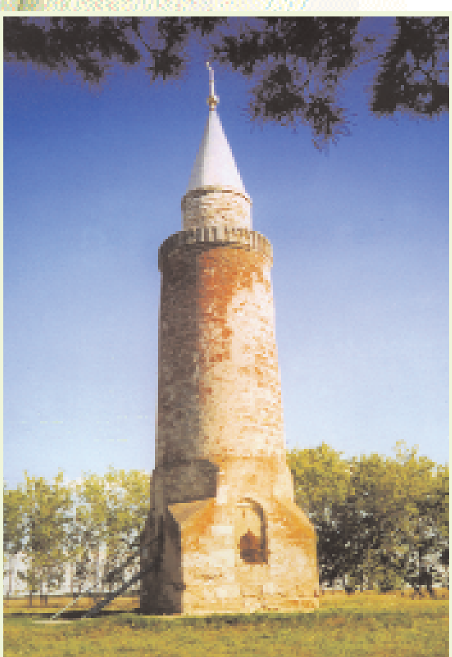
После своего возникновения в VII в. исламская вера стала распространяться по миру. На территории современной России первыми мусульманами стали жители Северного Кавказа. Они начали принимать ислам в VII—VIII вв. Это были предки нынешних народов Дагестана, а также адыги, балкарцы, карачаевцы и другие. Их часто называют горцами.

Затем, в X в., ислам проник к волжским булга́рам. Они заселяли берега Волги, а их государство называлось Во́лжской Булга́рией. Это была процветающая страна, где развивались наука, искусство, архитектура. Булгары после смешения с другими племенами образовали татарский и чувашский народы. Татары сохранили исламскую веру.

На месте Волжской Булгарии в XIII в. возникло другое государство — Золотая Орда́, которое занимало также земли Приуралья, степи Прикаспия, Причерноморья. В Золотой Орде ислам стал государственной религией. Здесь мирно уживались ислам и православие.

Что принёс ислам в жизнь населения? Оно освобождалось от прежних языческих обычаев, часто жестоких, объединялось на основе веры в Аллаха, получало образование. Благодаря исламу появлялись школы и учёные, развивалось искусство.

Ислам — религия мира, и мусульмане терпимо относились к другим вероучениям — православию, буддизму, иудаизму. Исламские правители не использовали насилие для распространения своей веры. Каждый мог свободно выбирать, каким богам поклоняться.



Минарет в Булгаре — столице Волжской Булгарии. XIV в.

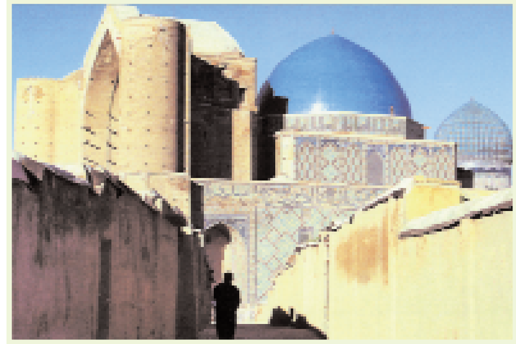
В XIII в. мусульмане, как знатные люди, так и простые труженики, стали селиться в русских землях. Они жили в Московском, Тверском и других княжествах. В XV в. сложилось Российское государство. С самого начала часть его населения составляли мусульмане. Их количество росло по мере расширения границ России.

В XV—XVI вв. мусульманами стали жившие в Приуралье башкиры. Часть татар и башкир-мусульман переселилась в XVI в. из Поволжья и с Урала в Сибирь, заняв там свободные земли. Ислам проникал в это время также в чеченские и ингушские селения на Северном Кавказе.

В XVIII—XIX вв. к России были присоединены Казахстан и Средняя Азия. Здесь жили казахи, киргизы, таджики, туркмены, узбеки. Давным-давно их предки приняли исламскую веру. Средняя Азия была краем высокоразвитой культуры. Жители старинных городов — Самарка́нда, Бухары́, Хивы́ — строили редкие по красоте мечети, школы, мавзоле́и.

В настоящее время в Российской Федерации представители более 30 народов исповедуют ислам. Среди них аварцы, башкиры, даргинцы, ингуши, кумыки, татары, чеченцы и многие другие. Более 20 миллионов человек исповедуют ислам. Мусульмане живут на территории наших соседей — членов Содружества Независимых Государств: Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана.

В Российской Федерации мусульмане возводят мечети, создают культурные общества, открывают школы. Даже те люди, которые не посещают мечеть, не читают Коран, сохраняют традиции и обряды своих предков-мусульман.



Мавзолей Ахмета Ясави. Казахстан. XIV в.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Вспомните, как и когда возник ислам.
- Расскажите о том, как происходило принятие ислама народами России.
- Что менялось в жизни людей с принятием ислама?
- Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте сообщение о том, какие мечети, мусульманские организации есть в вашем городе, республике, области.

Урок 19

Нравственные ценности ислама

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое нравственные ценности
- Каковы нравственные ценности мусульман
- В чём проявляется любовь человека к Родине



Мечеть в Сургуте

Нравственность, или мораль, — это те правила, которые регулируют поведение человека. В них заложено отношение каждого из нас к добру и злу, к правде и лжи. Нравственные ценности определяют наши поступки по отношению к родителям, друзьям, ко всем, кто нас окружает.

Появление различных религиозных учений во многом было связано с нравственными ценностями. Мы можем вспомнить, что о них постоянно говорил Пророк Мухаммад. О моральных качествах человека можно многое прочитать в Коране и Сунне.

Большинство людей признают такие нравственные ценности, как стремление к миру, к справедливости. Каждый человек хотел бы чувствовать доброе отношение к себе со стороны окружающих. Каждый из нас стремится к счастью.

Мусульмане разделяют эти представления. Коран предписывает сохранять мир на Земле, совершать добрые поступки. Для приверженцев ислама важны крепкая дружба, традиции гостеприимства. А ещё — прочная семья, уважение младших к старшим. Да и то, что важно для каждого школьника, — необходимость получить хорошее образование, прочные знания — тоже относится к моральным ценностям ислама.

Важнейшим моральным качеством человека является любовь к родной стране. Любовь к Родине — это забота людей о том, чтобы улучшить жизнь на своей земле, сохранить родную природу. Тот, кто любит свою Роди-

ну, никогда не причинит ей вреда, будет жить и трудиться так, чтобы всем соотечественникам жилось лучше. Он не покинет страну в беде.

Вот как выразил свои чувства к родным местам поэт Габдулла́ Тука́й:

Стоит моя деревня на горке некрутой,
Родник с водой студёной — от нас подать рукой.
Мне всё вокруг отрадно, мне вкус воды знаком.
Люблю душой и телом я всё в краю моём.

Все, кто по-настоящему любит Родину, готовы защищать её с оружием в руках. Среди защитников России всегда были и мусульмане. Примером может служить Отечественная война 1812 года, когда на нашу страну напал французский император Наполео́н. В рядах российской армии сражалось немало мусульман. Враг был разбит. В поверженный Париж первыми ворвались башкирские всадники. Они были храбрыми, сильными воинами и верно служили своему Отечеству.

Много страданий испытали наши соотечественники в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). Страшный враг — немецкие фашисты — хотел уничтожить нашу страну. Весь народ встал на защиту Родины, героические подвиги совершали и мусульмане. Одним из героев был дагестанец Абдулхаким Исмаилов, водрузивший вместе со своими товарищами Знамя Победы над рейхстагом.

Навеки вписано в историю Великой Отечественной войны имя поэта Мусы́ Джали́ля. Даже оказавшись в фашистских застенках, он создавал поэтические произведения, полные мужества и отваги. Его жизнь и творчество — пример высочайших нравственных качеств.



Памятник Мусе Джалилю в Казани

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Что называют моралью или нравственностью? Что такое нравственные ценности?
- Опираясь на свои знания по истории ислама, докажите, что это вероучение тесно связано с нравственными ценностями.
- Попробуйте определить, каковы главные нравственные ценности жителей нашей страны.
- Кого из известных вам лично людей или исторических персонажей можно было бы привести в качестве примера, говоря о любви человека к Родине? Объясните свой выбор. Обсудите в классе качества тех людей, на которых вы остановили свой выбор.

Урок 20

Сотворение добра

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что значит «творить добро»
- Как научиться делать добрые дела

Ислам — это религия добра и любви. В Коране слово «добро» повторяется много раз. В священной книге мусульман объясняется, как нужно творить добро, какова польза добра для того, кто его совершает.

Добрые дела нужны в нашей жизни всегда. Их совершают для родных и близких, для друзей и соседей, для сирот и обездоленных, для всех тех, кто нуждается в помощи.

Конечно, рассуждать о том, как важно быть добрым, не так уж сложно. Гораздо сложнее научиться быть таким. Давайте разберём один пример.

— Кого ты пригласишь к нам домой на праздник? — спросила у Алсу мама.

— Весь класс! Не позову только Рашида и Фатиму. Они дразнят меня, обижают. Я не люблю их, — ответила дочь.

Как вы думаете, что сказала на это мама? Может быть, она ответила так: «Тем, кто причиняет нам зло, нужно делать как можно больше добра. Ведь чем больше хорошего делаешь врагу, тем добрее он становится».

И как же поступить на месте Алсу? Как быть, если кто-то рассказывает окружающим о тебе только плохое? Тогда ты поведай людям о его добрых делах, и пусть ему станет совестно — такой совет давали мудрецы.

Добро приносит людям пользу, это понятно. А что оно даёт тому, кто его совершает? «Если вы творите добро, то совершаете его для себя», — записано в Коране. Это означает, что добро возвратится к вам, может быть, даже не от того человека, кому вы помогли. Добро всегда отзовётся добром.



Страница из Корана. Дагестан. XI в.

Тот, кто приносит зло другим, причиняет его и себе. Зло приносит людям страдания, горе и слёзы. И оно вернётся к тому, кто заставляет страдать других.

Когда нужно прийти к людям с добрым делом? Нужно ли ждать просьбы? Найти ответы на эти вопросы нам поможет одна притча.

Жил некогда человек. Однажды перед ним прошли хромой, слепой и отверженный. Увидев их, он впал в отчаяние и обратился к Аллаху: «О Создатель, как можешь ты быть Богом любви и не сделать ничего, чтобы помочь страдальцам?» В ответ прозвучало: «Я сделал для них многое. Я создал тебя...»

Как вы продолжите эту притчу?

Творить добро — это значит посвящать себя своей стране, людям. Дарить им радость. Так жил знаменитый танцор Махму́д Эсамба́ев. Родившись в чеченском горном селении, он уже в детстве проявил свои способности. Затем закончил училище.

Юность Махмуда пришлась на годы Великой Отечественной войны, он танцевал во фронтовой концертной бригаде на передовой, на строительстве оборонительных сооружений, в военных госпиталях. Со временем Эсамбаев стал артистом, которым восхищался весь мир.

Творить добро — это значит созидать, дарить людям то, что помогает в их жизни. Пример такого созидания — жизнь Ахмеда Хусаинова. В 1906 г. в городе Оренбурге на его деньги построили исламскую школу — медресе «Хусаиния». Трёхэтажное здание оборудовали всем необходимым — электричеством, паровым отоплением, что в те времена было большой редкостью. К зданию была пристроена мечеть. Основанное Хусаиновым медресе действует в Оренбурге и в наши дни.



Махмуд Эсамбаев

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Почему сотворение добра — важнейшая нравственная ценность?
- Придумайте продолжение притчи, с которой вы познакомились. Обсудите в классе свои предложения.
- Поговорите со старшими о том, кого из ваших знакомых можно считать добрым человеком. Почему вы так решили? Какие поступки этого человека заслуживают уважения?

Урок 21 Дружба и взаимопомощь

ВЫ УЗНАЕТЕ

- В чём проявляется дружба
- Какие традиции крепкой дружбы существуют

«Будьте братьями, помогайте друг другу, не обижайте людей, не ссорьтесь» — такой совет даёт один из хадисов. В жизни каждого из нас дружба значит очень многое, настоящие друзья рядом с нами и в радости, и в горе. Плохо тому, у кого нет друзей.

Вспомним вот такой рассказ о дружбе.

Один человек пришёл к своему другу и попросил денег. Тот дал нужную сумму, но сам расстроился. «Почему ты огорчился, неужели из-за денег? — спросила у него жена. — Ведь ты же мог найти какую-нибудь причину и не давать их». Вот каков был ответ мужа: «Я расстроился потому, что не догадался о нужде своего друга, пока он сам не сказал о ней».

У каждого из нас может быть один или несколько друзей. Что отличает друга от остальных товарищей? Он радуется вашим успехам, гордится вами. С ним можно поделиться секретами, попросить у него совета. Друзья отличаются верностью друг другу и всегда приходят на помощь. Друг никогда не предаст друга.

Что такое дружелюбие? Оно означает, что всегда и со всеми нужно быть приветливым, обходительным. Нужно быть терпимым и не осуждать людей. Как сказано в Коране, плохо поступает тот, кто насмехается, издевается над другими людьми. В исламе запрещено злословить, сплетничать, выискивать недостатки у других людей. «Стягиваются раны от копья, но не заживают те, которые нанёс язык», — говорится в Сунне.



Эти ребята не только участники ингушского фольклорного ансамбля «Торгим», но и верные друзья

Мусульмане всегда высоко ценили настоящую дружбу. Часто друзья становятся самыми близкими друг другу людьми. Не случайно существует обычай, когда друзья объявляют себя побратимами, то есть братьями. У народов Северного Кавказа этот обычай называется куна́чеством. Куна́к — это не только гость, но и близкий друг. В старину кунаками становились так. Люди давали друг другу клятву быть верными друзьями, жить как родные братья. Потом в знак верности обменивались подарками, выпивали из одной чаши молоко.

С этих пор один кунак всегда помогал другому. Если в одной семье умирали родители, то дети не становились сиротами. Кроме родных, их могли взять в семью друга, и здесь относились к ним тепло и по-родственному. Поэтому у горцев нет брошенных детей, не нужны и приюты.

Обычай куначества, побратимства мусульмане поддерживали и с людьми других вер, чего не запрещает Коран. Так, Лев Николаевич Толстой с восторгом рассказывал о том, как стал кунаком чеченца Садо. В молодости писатель служил в армии на Кавказе. Верный друг Садо несколько раз спасал его в трудных ситуациях. Благодаря отваге, преданности горца, подвергавшего свою жизнь опасностям, был спасён для всего мира будущий великий писатель. Имя Толстого тогда ещё не было известно, он был молод и не совершил ещё ничего выдающегося. А друг принял его таким, каким он был.

Не случайно возникло множество пословиц о дружбе и верности. Вот некоторые из них:

— дружба и братство дороже богатства;

— добро потеряешь — ещё наживёшь, друга потеряешь — никогда не найдёшь;

— с другом жить — никогда не тужить.



Мечеть Кул Шариф в Казани

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Как вы думаете, кого можно назвать другом?
- Объясните, что такое дружелюбие. Кто из окружающих вас людей наделён этим качеством?
- Расскажите о древних традициях куначества у народов Кавказа.
- Попробуйте объяснить на примерах смысл поговорки «С хорошим другом горы свернёшь, с плохим другом горя хлебнёшь».
- Обсудите в классе такую ситуацию: взрослым не нравится твой друг, они запрещают вам общаться. Как поступить? Ведь неправильно не слушаться взрослых, но и дружбу не предают.

Урок 22

Семья в исламе

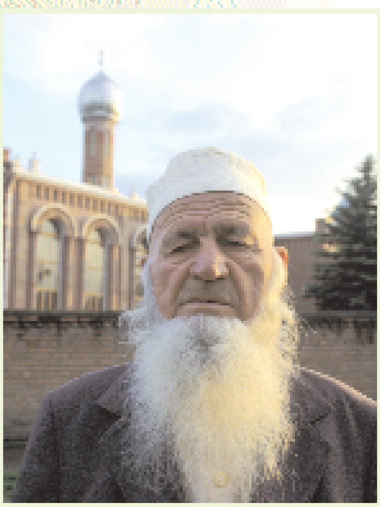
ВЫ УЗНАЕТЕ

- Какое значение имеет семья для мусульманина
- Какие качества необходимы в семейной жизни

В жизни каждого человека семья значит очень многое. Мусульмане серьёзно относятся к созданию семьи и очень дорожат ею. Главное, что важно для исламской семьи, это любовь: родителей друг к другу, к детям, детей к родителям.

Какие качества нужны человеку, чтобы создать прочную семью, чтобы научиться дарить радость своей второй половине и детям? Может быть, это красота? Или умение хорошо петь и танцевать? И внешняя красота, и пение с плясками не помешают в жизни, но всё это не главное. Важнее всего красота внутренняя, доброта человека. Не случайно у мусульман Кавказа родилась пословица: «Красота — до вечера, доброта — до смерти».

А ещё для создания прочного семейного союза важно, чтобы муж и жена имели схожие взгляды на жизнь, воспитание детей. Для них важно также умение понимать друг друга, прощать случайные обиды.



Мусульманин — почтенный глава семейства

Какой должна быть жена-мусульманка, чтобы её любили муж и дети? Она доверяет мужу и полагается на него. Стремится всегда поддержать его, особенно если происходят какие-то неприятности. Жена ведёт домашнее хозяйство, она готовит вкусную еду, стремится содержать дом в чистоте, создавать в нём уют. Вместе с мужем она занимается воспитанием детей. Как видим, дел у хранительницы домашнего очага немало. Особенно нелегко приходится женщине, если она работает.

Мужу тоже приходится много трудиться. Чаще всего в мусульманской семье именно муж обеспечивает всех материально. Для того чтобы семья не нуждалась, мужу прихо-

дится много работать. Но при этом нужно помочь по хозяйству жене. И конечно же уделить время детям.

Семейные обязанности — нелёгкая ноша. Но когда муж и жена живут в согласии друг с другом, эти обязанности будут не в тягость, а в радость. И семейная жизнь подарит им настоящее счастье. Вот что рассказывает об этом чечено-ингушская сказка «Возвращение Счастья».

В одной семье была свадьба, сын привёл в дом невесту. Все веселились до утра. На рассвете свёкор вышел во двор и увидел следы, ведущие из дома. Он пошёл по следу и увидел вдали силуэт уходящего человека. Старик нагнал его и спросил: «Кто ты такой?» «Я — Счастье», — ответил незнакомец.

Старик стал умолять его вернуться. «Нет, — сказало Счастье, — в твоём доме я никому не нужно. А за то, что ты пришёл за мной, я выполню одну твою просьбу». Старик подумал и сказал: «Подожди меня здесь, я пойду домой и посоветуюсь со всеми». Счастье согласилось.

Пришёл старик домой и спросил у своей жены, что она хотела бы попросить, и та ответила, что желает жить богато. Потом спросил у дочери, что она хотела бы попросить, и та ответила, что мечтает о красивых нарядах. Наконец, он спросил у снохи, которую только что привели в дом, что она хотела бы попросить. Сноха ответила, что больше всего она хочет согласия в семье. Старик отправился к Счастью и попросил дать семье согласие. И тогда Счастье сказало: «Раз я дало слово, значит, надо его сдержать. Даю вам согласие. А там, где согласие, должно быть и я. Счастья там нет, где нет согласия». Старик и Счастье вместе вернулись в дом.



Мечеть в селе Сафаджай Нижегородской области

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Расскажите о семейных обязанностях мужа и жены.
- Какие качества необходимы людям для создания прочной семьи?
- Как вы думаете, что важнее всего для счастья семьи? Приведите примеры из жизни.

Урок 23

Родители и дети

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое родительская любовь
- Чему мать и отец учат своих детей

Мусульманские семьи обычно бывают многодетными. Рождение каждого ребёнка в семье считается большой радостью. Маму и малыша родные, знакомые, соседи окружают лаской и заботой, дарят им улыбки, добрые пожелания. Не забывают и про подарки.

С первого дня появления на свет человека согревает родительская любовь. Свой ребёнок — лучший, самый красивый. Вот как это отразили народные поговорки: «И бурая медведица своё дитя называет беленьким, а ежиха — мягоньким» (татарская); «Когда птицам и зверям предложили принести самую красивую вещь, ворона притащила своего воронёнка» (ингушская).

О чувствах, которые испытывают родители к детям, прекрасно сказал Муса Джалиль:

Родилась беспомощным комочком,
Но растёт и крепнет с каждым днём,
Голосок её звенит звоночком,
В сердце откликается моём.

А бывает, иногда спросонок
Вдруг застонет бедный мой ребёнок,
Я дрожу, как будто надо мной
Разразился ливень ледяной.

Сорока болезнями готов я
Сам переболеть, перестрадать,
Только бы сберечь её здоровье.
За неё мне жизнь не жаль отдать.



Соборная мечеть в Самаре

На седьмой день после рождения ребёнку дают имя, в котором заключено доброе пожелание. Часто мальчиков называют именами ангелов и пророков — Иса́, Джабра́ил, Муса́, Ю́суф, Исма́ил, а девочек — именами доче-

рей и жён пророка Мухаммада: Хади́джа, Зайна́б, Фатима́, Айша́. В именах девочек часто встречается упоминание о цветке — гюль, например Гюльнара́.

Именно от родителей дети узнают о главных нравственных ценностях, которые будут направлять их на жизненном пути. Взрослые помогают маленьким открыть окно в этот мир, учат их любить саму жизнь, природу, свою Родину. Не случайно поэтому часто бывает так, что слово «Родина» связывают с родительским домом.

Отец и мать учат ребёнка быть честным, справедливым, делать добрые дела. Они стараются научить его трудиться, ведь труд кормит человека и приносит ему радость. Мусульмане воспитываются так, что не гнушаются никакой работы, потому что знают, что любой труд богоугоден. Труд ребёнка в детстве — это учёба в школе. Поэтому школьникам родители объясняют, как важно ставить перед собой высокие цели в учёбе и достигать их.

В больших семьях старших сыновей и дочерей приучают заботиться о младших.

Важная задача родителей — предостеречь детей от вредных привычек, в первую очередь от курения, употребления алкоголя и наркотиков. Пьянство — это самое большое несчастье для всех мужчин и женщин, для любой семьи. Оно убивают тело и душу человека. Не случайно пьянство осуждается Кораном. «Не обрекайте себя на гибель», — сказано в священной книге мусульман.

Дети в семье с ранних лет видят, с какой любовью и сердечностью относятся к ним родители. Бывает и так, что некоторые родители строго обращаются с дочерьми и сыновьями. Но это не значит, что дети не ощущают их любви.



Воспитанник Горского кадетского корпуса с отцом. Ингушетия

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Расскажите о том, какие чувства вызывает у вас стихотворение Мусы Джалиля.
- Какие качества родители стараются передать детям?
- Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте сообщение о том, что означают мужские и женские имена, принятые в мусульманских семьях.
- С помощью старших подготовьте рассказ о какой-нибудь многодетной семье. Выясните, что требуют в первую очередь родители от детей. Как распределяются обязанности между членами семьи?

Урок 24

Отношение к старшим

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как мусульмане относятся к старшим
- Каковы правила поведения детей в присутствии взрослых

Любовь и уважение к родителям — одно из важнейших человеческих качеств. Этому качеству учит и ислам. «Рай находится под ногами матери», — сказано в одном из хадисов. Значит, с мамой так же хорошо, как в раю.

В Сунне содержится такой рассказ. Один человек спросил пророка Мухаммада: «О посланник Аллаха, кто из людей более всего достоин того, чтобы я с ним хорошо обходился?» Он сказал: «Твоя мать». Человек спросил: «А кто потом?» Он сказал: «Твоя мать». Человек спросил: «А кто потом?» Он сказал: «Твоя мать». Человек спросил снова: «А кто потом?» И тогда пророк сказал ему: «Твой отец».

Любовь к родителям — это умение слушать и слушаться. Важно перенять от отца и матери их жизненный опыт, понять то, что они хотят донести до каждого из вас. Дети должны быть послушными. Слова отца, его пожелания в мусульманской семье требуется выполнять без пререканий. Просьбы матери, её запреты детям также надо исполнять не переча.

Любовь к родителям — это умение делать домашнюю работу, помогать отцу и матери, содержать в порядке свои вещи.

Любовь к родителям — это способность поддержать их в любой момент, найти тёплое, душевное слово, поблагодарить за то, что они для вас делают.

Постаревших родителей дети в мусульманских семьях не оставляют без внимания. Они навещают отца и мать, заботятся об их питании и одежде, обо всём, в чём они нуждаются, приходят на помощь во время болезни.



Юные жители Махачкалы на празднике

Вот что говорится об этой обязанности в Коране: «Если один из родителей или оба достигнут старости, не говори им «Уфф», не кричи на них и обращайся к ним с почтением».

У мусульман принято с почтением относиться не только к родителям, но и к другим старшим: бабушкам, дедушкам, тётям и дядям, к любому пожилому человеку. О том, что нужно уважать старших, говорится в пословицах: «Свет на стариках держится»; «Молодой делает, старый советует»; «Молодость красива, а старость мудра». А вот строки дагестанского поэта Расу́ла Гамза́това:

У меня есть дедушка,
Как зима, седой.
У меня есть дедушка
С белой бородой.

В день знакомства нашего —
Это не секрет —
Было мне полмесяца,
А ему сто лет.

Кто ни повстречается
На дороге нам,
Кланяется дедушке,
Говорит: — Сала́м!

У мусульман молодые никогда не повышают голоса, разговаривая со старшими. Не начинают говорить первыми в их присутствии, не спорят с ними, никогда не отказываются выполнить какую-либо просьбу. Не принято сидеть, если взрослые стоят.

Вот идёт пожилая женщина с тяжёлой сумкой, её догоняет юноша. «Помочь вам?» — спрашивает он. Старик с палочкой стоит посреди дороги, он не может вспомнить, в какую сторону ему идти. К нему подходит девочка и помогает добраться до дома. А вы так же поступаете в похожих ситуациях?



Бабушка и внучка на центральной площади Грозного

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Что говорится в Коране и Сунне об отношении к родителям?
- Как должны вести себя дети по отношению к старшим?
- Приведите примеры из жизни, которые подтверждают, как важно помогать пожилым людям. Обсудите эти примеры в классе.
- Представьте себе: вы взяли билет на автобус в дальний рейс. А ваше место занял пожилой мужчина. Как поступить в этой ситуации?

Урок 25 Традиции гостеприимства

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как мусульмане относятся к гостям
- Какие традиции гостеприимства существуют с давних пор

Одной из замечательных черт характера мусульманина является гостеприимство. Дом каждого из них открыт для гостя. Так было заведено с давних пор. Об этой традиции говорят Коран и Сунна. Считается, что гость — это подарок Аллаха.

В чём проявляется гостеприимство?

Вот какое наставление давал татарский писатель Каю́м Насыри́: «О сын мой, если хочешь, чтобы тебя почитали, будь хлебосолен, приветлив, щедр. Всё, чем богат, с радушным видом поставь перед гостями».

В старину у мусульман Поволжья, Сибири, Центральной России было принято каждый год родственникам в определённый день собираться вместе за праздничным столом. Гости приезжали из разных мест и обязательно везли гостинцы: пироги, запечённых гусей и другую снедь. Собравшись за столом, слушали муллу, молились, обменивались новостями.

Застолье конечно же проходило без спиртного. А молодёжь веселилась потом отдельно, танцуя и исполняя песни на лесной поляне. Этот обычай жив и сегодня.

Так было, когда приезжали званые гости.

Но бывало, гость прибывал неожиданно. Как его встречали? Все жители деревни-аула принимали его так, как будто он приехал к каждому из них. Гостя приглашали в разные дома, угощали, кто чем мог. Если в семье не было достатка, хозяева ставили самовар, пили чай с лепёшками и ягодной пастилой, вели вежливый разговор с гостем. А в дверях уже стоял сосед: «Пожалуйте к нам».



Мусульманки — жительницы Ростова-на-Дону

У башкир для гостя держали чистую постель, берегли запас лучших продуктов, для него могли зарезать барашка или курицу на обед.

Древние обычаи гостеприимства существуют на Кавказе. Гостя, как и близкого друга, кавказцы называют кунаком.

Издавна было так — вот приехал гость к ингушу, чеченцу, аварцу, любому горцу. Он не оповестил заранее родственников о том, что едет к ним. Но это ничего не значит: ведь кунак — это подарок Аллаха. В самом доме всегда есть специальная комната, которая ждёт гостя. В ней стоит кровать с белоснежным бельём и есть всё, что может понадобиться приезжему. Если хозяева имеют возможность, они даже строят отдельный домик для гостей.

Кунака не спрашивают, зачем он приехал и надолго ли. Ухаживают за гостем все: сам хозяин дома, его жена и дети. Кунаку подают самые вкусные блюда, дети поливают из кувшинчика воду для омовения перед молитвой. Хозяева исполняют все просьбы гостя.

А вот в дагестанское село прибыл человек, у которого нет здесь родных, близких и знакомых. Что делать в этом случае?

Всегда есть несколько аксака́лов — пожилых уважаемых мужчин, которые, собравшись вместе, решат, в какой дом отвести кунака. Вначале спросят, есть ли здесь у него родня. А потом скажут: «Ты наш гость».

Кунак не должен предлагать никакой платы за приём. Самое большее — он может сделать подарки детям.

Обычай гостеприимства живёт и сегодня. Когда вы приходите в дом к мусульманам, вас обязательно усадят за стол, угостят чаем и всем вкусным, что есть в доме. Никогда не отпустят без угощения. Но и в дом, как правило, не приходят с пустыми руками.



Угощение блюдом чак-чак в Казани

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Как вы понимаете слова «гость — подарок Аллаха»?
- Как в мусульманских семьях принимают гостей?
- Расскажите о том, какие традиции гостеприимства существуют в домах ваших знакомых.

Урок 26

Ценность и польза образования

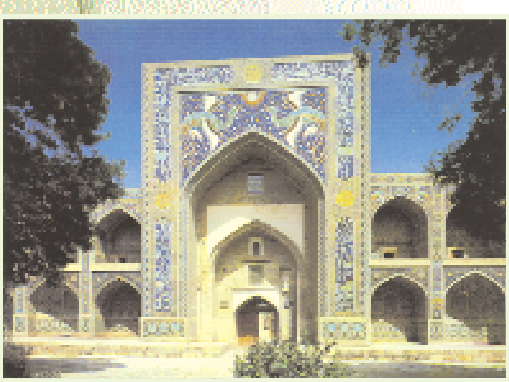
ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как мусульмане относятся к образованию
- Как и чему издавна учили в исламских школах

Мусульмане высоко ценят образование, с уважением относятся к учителям. «Если человек отправился в путь в поисках знаний, то Аллах облегчит ему путь в рай», — сказал пророк Мухаммад. А в Коране есть такие слова: «Говори: «Господь мой! Умножь мои знания».

Бог, как сказано в Коране, сотворив человека, вдохнул в него свой дух, поставил его выше всех существ. Почему? Потому что Адам получил знание от самого Аллаха. Это значит, что выше всего на земле — человеческий разум и знания. «Если тебя уважают за деньги или власть, то не радуйся этому. Радуйся, если тебя уважают за знания», — сказал один из мудрецов.

В мусульманском мире издавна существовали школы, в которых изучались основы ислама и различные науки. По мере распространения ислама на территории России такие школы появлялись на Кавказе, в Поволжье. В давние времена они располагались в доме, где жил мулла, или в специальном доме при мечети.



Медресе Надира Диван-биги в Бухаре. Узбекистан. XVII в.

Начальная школа для мальчиков называлась мекте́б. Ученики 8—14 лет приходили учиться из маленьких аулов. В мектебе заучивали Коран и хадисы, читали истории из жизни пророков, учились писать, считать.

Учились целый день. Во время занятий ученики сидели на полу на подушках, поджав под себя ноги. Учителем был мулла. Дети вполголоса, нараспев читали Коран. Учились писать по-арабски. Там, где росла

берёза, писали на бересте — специально обработанных кусках коры. На них процарапывали текст.

Вся жизнь мальчиков проходила в школе. В той же комнате, где шли занятия, они спали возле сундучков со своими вещами. Варили еду в общем котле. А ещё трудились — заготавливали топливо, ухаживали за животными. В течение дня пять раз совершали намаз.

Девочки в давние времена тоже учились. Они занимались отдельно от мальчиков и не уезжали из дома. Девочек собирали в родном селении и учили читать Коран.

Высшие исламские школы называются медресе́. С давних пор из этих школ выходили учёные, юристы, учителя, муллы.

Было время, когда за знаниями мусульмане отправлялись в далёкую Бухару. Этот город был одним из центров исламской науки и культуры. Позже медресе появились в Поволжье и других частях России.

Средства на строительство медресе давали состоятельные мусульмане. Зачастую это были купцы. Они не строили дворцов для себя, а жертвовали деньги на благо людей, чем заслужили долгую память о себе.

Появлялись специальные, хорошо оборудованные здания с обширными библиотеками. Помимо основ ислама, в них преподавали множество разных предметов. Например, в медресе «Буби́» в Вятской губернии за 8 лет изучалось 30 учебных предметов, в том числе немецкий и французский языки! Широкой известностью пользовались медресе «Галия́», «Усмания́» в Уфе, «Мухаммадия́», «Марджани́» в Казани и другие.

В наши дни в России все дети учатся в общеобразовательных школах. Для тех, кто хочет изучать основы ислама, открыты двери мечетей и медресе.



Учитель и ученики в медресе. Начало XX в.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Почему можно утверждать, что мусульмане высоко ценят образование?
- Какие исламские школы существовали в старину? Где они находились?
- Расскажите о жизни учеников-шакирдов.
- «Тот, кто совершает дела, не обладая знанием, приносит больше вреда, чем пользы», — говорится в одном из хадисов. Как вы понимаете это изречение? Обсудите его в классе.
- Назовите важнейшие нравственные ценности мусульман.

Урок 27 Ислам и наука

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как развивалась наука в исламском мире
- Кто из мусульманских учёных вошёл в историю

С древних времён в исламском мире развивались научные знания. Многие открытия мусульманских учёных имеют мировое значение. Они создавали труды по математике, физике, медицине, астрономии, географии и другим наукам.

В старину среди мусульман почти не было неграмотных людей. Многие учились в мектебах и медресе. О развитии наук заботились и правители государств, которые высоко ценили учёных и помогали им. Пример тому — один из халифов, правивший в VIII в. Он собрал многих видных учёных, для которых построил «Дом мудрости». Здесь велись научные исследования, была собрана богатая библиотека. Учёные привозили важные научные труды из других стран и переводили их на арабский язык. По преданию, халиф давал за каждый перевод столько золота, сколько весила сама книга.

Из арабского языка пришли слова «цифра» и «алгебра». Исламские учёные придумали цифру 0, добавив её в известный им индийский счёт. Этому посвящена «Книга о сложении и вычитании на основе индийского счисления». Её написал в IX в. Мухамма́д аль-Хорезми́. Так возникла десятичная система, которой каждый из нас пользуется и сегодня. Цифры стали называться арабскими и распространились по всему миру.



Мусульманский учёный и поэт

Математические расчёты были необходимы для наблюдения за звёздным небом. Мусульманские астрономы изобрели астролябию — прибор для определения расположения звёзд. В наше время в честь одного из них — аз-Зарка́лия была названа равнина на

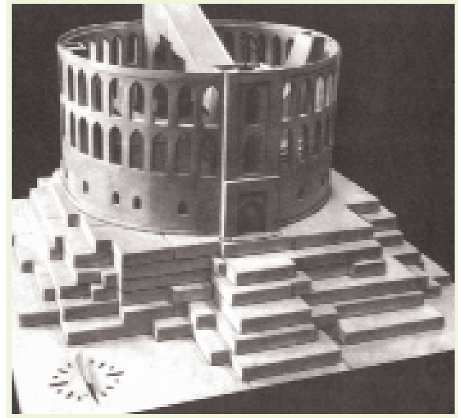
Луне — Арзахе́ль. Исламскими учёными были открыты многие звёзды. Не случайно названия звёзд Риге́ль, Альтаи́р, Ве́га и некоторых других взяты из арабского языка.

Слава великого покровителя наук принадлежит Улугбе́ку. В XV в. он был правителем Самарканда. В это время в городе было построено медресе, здесь работали многие видные учёные. В их числе и сам Улугбек. Он построил обсерваторию для наблюдения за звёздами и вошёл в историю как один из великих астрономов.

Исламские учёные изучали не только звёзды, но и землю. Они создали многие знаменитые географические труды. В них описаны климат и природа разных стран, занятия их жителей. Например, в X в. подробное описание своего путешествия в Волжскую Булгарию оставил Ахме́д ибн Фадла́н. Мусульманские учёные были известны также как составители географических карт.

Велики заслуги мусульманских учёных в медицине. Их книги переводились на многие языки и изучались в университетах Европы. Одним из величайших врачей XI в. был Абу́ Али́ Ибн Си́на, или Авице́нна. Он был первым, кто предположил, что существуют мельчайшие разносчики болезней — микробы. Авиценна определил, что состояние нервной системы отражается на пищеварении, кровообращении, всём здоровье человека. Он дал описание операций с применением обезболивающих веществ. Его труды «Канон врачебной науки», «Книга исцеления» и другие были необычайно популярны и служили пособием для врачей во многих странах.

Учёные-мусульмане успешно работают и в наши дни. Среди них есть лауреаты Нобелевской премии, которая присуждается учёным разных стран за самые выдающиеся открытия.



Обсерватория Улугбека. Макет



Улугбек

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Какие важные открытия были сделаны мусульманскими учёными?
- Пользуясь учебным пособием и дополнительными источниками информации, подготовьте рассказ об одном из видных учёных.
- Как вы думаете, как развитие научных знаний отражалось на повседневной жизни людей? Обсудите этот вопрос в классе.

Урок 28 Искусство ислама

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что отражает искусство ислама
- Чем интересны произведения исламского искусства

Богато и неповторимо искусство ислама. Оно связано с исламским вероучением и помогает укреплению веры. В то же время искусство делает жизнь людей богаче и радостнее, доставляет им удовольствие.

Со многими произведениями исламского искусства вы познакомились, рассматривая иллюстрации на страницах этой книги.

Через все виды мусульманского искусства проходит вера в единого Бога, милостивого и милосердного. Произведения искусства воспевают земную красоту, созданную Аллахом.

Самым главным чудом в исламе считается Коран, ниспосланный с небес на арабском языке. Изречения из него, благие пожелания добра и мира можно видеть всюду, где живут мусульмане. Мы найдём их на стенах мечетей и на картинах. Имя Аллаха выбивали на монетах, на оружии.



Коран. Египет. XIV в.



Зал во дворце султана. Турция.

Арабское письмо — вязь — так красиво, что его называют «музыкой для глаз». Нужно было специально учиться, чтобы в совершенстве овладеть искусством письма, которое называется **каллигра́фией**.

Украшением для Корана, других книг, стен мечетей, минаретов, посуды служили **орна́менты**. Для них мастера использовали растительный или геометрический узор, создавая неповторимые произведения. Часто орнаменты и арабская вязь соединялись в одном рисунке.

Дома многих мусульман украшают шама́йлы — картинки с изречениями из Корана, изображениями мечетей. В них сочетаются каллиграфия и изобразительное искусство.

Великолепна архитектура исламского мира! В разных странах в разные времена были построены поражающие своей красотой мечети, минареты, мавзолеи, дворцы, медресе.

Жизнь мусульман тесно связана с мечетями. Каждая из них имеет свой неповторимый облик. Внутри стены мечетей часто бывают украшены мозаикой, керамической плиткой с орнаментом. На видных местах можно видеть



Заставки рукописных книг



Минарет Калян в Бухаре. Узбекистан. XII в.



Внутренний вид мечети в Кордове. Испания. VIII—X вв.

изречения из Корана — образцы каллиграфии. Внутреннее пространство мечетей освещается искусно сделанными люстрами или лампами. Полы застланы коврами. Бесконечным разнообразием форм отличаются и устремлённые ввысь минареты. Многие из них также украшены орнаментом.

Один из видов архитектуры исламского мира — мавзолеи. Их возводили над могилами усопших правителей, знаменитых учёных. Возле них часто можно увидеть мечети и медресе. Стены мавзолеев изнутри и снаружи украшали нарядными узорами, которые служили напоминанием о райском саде.

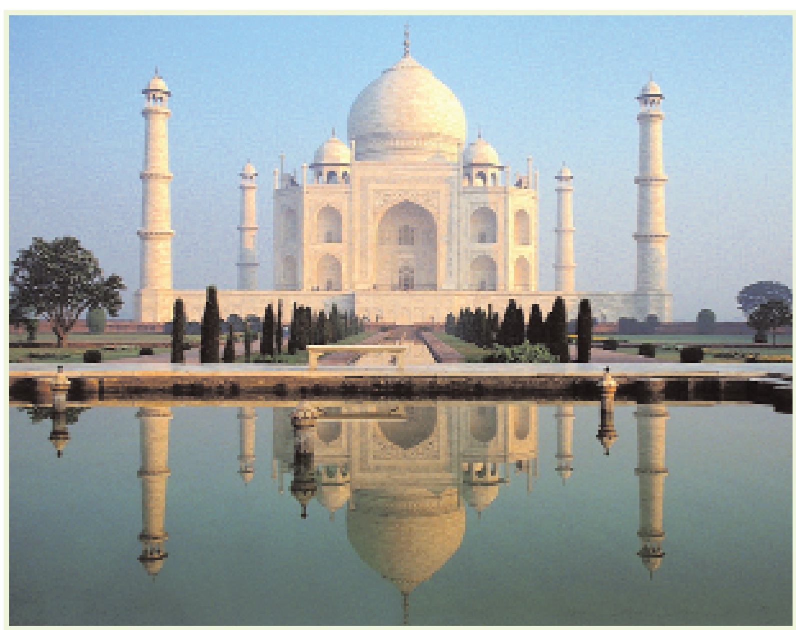
Правителями исламских стран было построено множество дворцов. Они были роскошно украшены, имели резные двери, ажурные оконные решётки. Стены украшались изразцовыми плитками, покрытыми узором, пол расписывался орнаментом. Создавалось впечатление, что всё помещение в коврах.



Фонтан во дворе султанского дворца. Турция.



Бронзовый котёл работы кубачинских мастеров



Мавзолей. Тадж-Махал. Индия. XVII в.



Площадь Регистан в Самарканде. Узбекистан. XV—XVII вв.



Расшитый золотом женский головной убор. Казань. XIX в.

Каждый растительный узор, изображение птиц, цветущих деревьев — это напоминание о рае, который представляли себе как вечно цветущий сад. По залам дворца бежала вода, улыбающаяся тому, кто в неё смотрит. Возле дворца часто находились фонта́ны и бассе́йн, а в нём был второй дворец — отражение настоящего.

Предметы домашнего быта, которые используют в исламских странах, — это тоже произведения искусства. Испокон веков мастера создавали великолепные ковры, оружие, посуду, одежду.

На Северном Кавказе мусульмане ткут ковры, в рисунках которых используются исламские мотивы. Здесь же, в Дагестане, есть село Кубачи́, которое славится своими мастерами по металлу. Они делают кинжалы, посуду, украшения. Эти изделия покрывают узорами, которые приняты у мусульман.

В Поволжье мусульманки любят украшать одежду и головные уборы изысканными вышивками. Под их руками возникают узоры из цветов, веточек деревьев, в которых звучат мотивы исламского рая.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Какие мысли и чувства несёт в себе искусство ислама?
- Опираясь на иллюстрации учебника, объясните, почему арабскую вязь называют «музыкой для глаз».
- Расскажите об архитектуре исламского мира.
- Какие предметы быта создают мусульманские мастера?
- Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте сообщение об одном из произведений исламского искусства.

Урок 29

Праздники мусульман

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Какие праздники являются любимыми у мусульман
- Как проходят праздники



Праздник — это всегда веселье...

У мусульман имеются различные религиозные и народные праздники. Религиозные праздники отмечают по лунному календарю — хиджре, поэтому они в разные годы выпадают на разные дни и времена года.

Главный праздник мусульман называется **Курба́н-байра́м**, а по-русски — праздник жертвоприношения. Его отмечают после того, как закончится хадж, и длится он три дня.

История этого праздника связана с событиями из жизни пророка Ибрахима и его сына Исмаила. В Коране говорится, что Аллах решил испытать силу их веры и во сне велел отцу принести в жертву своего сына. Когда Ибрахим рассказал Исмаилу о своём пророческом сне, тот ответил: «Отец! Поступай так, как тебе велено». Но когда они оба уже окончательно решились пойти на эту жертву, Аллах, увидев их безграничную покорность, предписал им приносить в жертву домашних животных, мясо которых люди употребляют в пищу: коров, верблюдов, овец и коз. Именно с тех давних пор пошла традиция, согласно которой мусульмане в праздник Курбан-байрам режут домашних животных, а мясо раздают бедным и неимущим. В эти дни созывают родных, друзей и соседей на праздничное угощенье, читают Коран.

Но главное событие проходит с утра в мечети, где верующие собираются на праздничный намаз. Они слушают поздравления и проповедь имама, а затем в своих молитвах просят Аллаха подарить им мир и любовь, счастье и благополучие. Мусульмане в эти дни искренне радуются и веселятся.

Вторым большим праздником мусульман является **Ураза́-байра́м.** Он отмечается после окончания поста в месяц рамадан. Верующие благодарят Аллаха за то, что он дал им силы и терпение держать пост в течение 30 дней.

Утром, совершив праздничный намаз, мусульмане раздают бедным садака. Затем они отправляются друг к другу в гости, дарят подарки детям.

Праздники — это очень хороший повод укреплять родственные отношения, вспоминать своих близких и родных. В эти дни является большим благом посещать могилы своих предков, молиться за них, читать Коран.

Мусульмане отмечают такие памятные даты, как **Ле́йлят аль-кадр** — ночь ниспослания Корана, **Ма́улид** — день рождения пророка Мухаммада и некоторые другие.

У мусульманских народов России есть и свои народные праздники. Так, у тюркских народов Поволжья из глубокой древности пришёл весенний праздник плуга **Сабанту́й,** который отмечают после посевных работ песнями, танцами, соревнованиями по борьбе куряш, скачками на лошадях. Победителей награждают призами и ценными подарками. В этот день поздравляют не только молодых победителей, но и высказывают слова благодарности и уважения аксакалам, отмечают лучших работников. До вечера продолжаются весёлые конкурсы и представления.

Некоторые народы Кавказа и Средней Азии встречают весеннее равноденствие 21 марта праздником **Навру́з,** что в переводе с персидского означает «новый день». Эти солнечные дни дарят веселье и радость всем людям, а зелёные проращённые ростки пшеницы и овса говорят, что скоро земля вновь расцветёт.

Мусульмане любят праздники и берегут свои славные традиции.



...и угощенье

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Почему Курбан-байрам по-русски называют праздником жертвоприношения?
- С какими религиозными обязанностями мусульман связаны праздники Курбан-байрам и Ураза-байрам?
- С чего начинается утро праздничного дня у верующих?
- Поговорите со старшими о том, что дают праздники для общения с людьми.
- Расскажите, какие народные праздники отмечаются в вашем регионе.

Урок 30 Любовь и уважение к Отечеству

Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

А. С. Пушкин

Дорогие друзья!

Вы познакомились с великим духовным наследием, которое в течение многих веков одно поколение наших соотечественников передавало другому. Вы узнали о религии, духовных идеалах, моральных нормах наших предков, о том, во что они верили, как жили, поддерживая друг друга и помогая друг другу.

«Уверуй, что всё было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверной тяжести победы, наши страдания, — не отдавай этого за понюх табаку... Мы умели жить. Помни это. Будь человеком!» — такое завещание оставил нам выдающийся писатель и актёр В. М. Шукшин.

В VII—X вв. на пространстве от Волги до Днепра существовало государство Хазария, многие жители которого исповедовали иудаизм. В VIII в. в городе Дербенте (Дагестан) была построена первая мечеть, с которой началась история ислама в нашей стране. В 988 г. князь Владимир крестил Русь — на нашу землю пришло православие. В XVII в. в состав нашего государства вошли буряты и калмыки, которые принесли с собой буддизм. С XVIII в. в России стала широко распространяться нерелигиозная культура и начала формироваться традиция светской этики. Так складывались духовные традиции России.

Наша культура росла и укреплялась, питаясь от разных духовных традиций. Традиции похожи на корни. Чем корней больше и чем они глубже, тем крепче ствол дерева и гуще его крона.



Нас всех объединяет любовь — к своей семье, к близким людям, к своей малой и большой Родине, к нашей России.

Любовь — основа нашей жизни. Каждый человек хочет, чтобы его любили. Но если он останавливается только на этом чувстве, то превращается в эгоиста и себялюбца. Настоящая любовь начинается с бескорыстной любви к ближнему: к маме и папе, к брату и сестре, к друзьям, к одноклассникам.

Ценность любви не в том, что любят вас, а в том, что вы способны любить других.

Великий русский писатель Н. В. Гоголь в письме сестре писал: «Ты жалуешься, что тебя никто не любит, но какое нам дело, любит ли нас кто или не любит? Наше дело: любим ли мы?» Любовь — это когда можешь жизнь положить за «други своя».

Вас любят родители и другие близкие люди, ничего не требуя взамен. Вы любите свою семью, своих друзей, не требуя за это награды. Мы любим свою Родину уже за то, что она у нас есть.

Любовь — это служение. Служение проявляется прежде всего в делах на благо людей, на благо нашей Родины.

Отечество — это все мы. Подумайте, что вы можете сделать для других. Начните с малого: сделайте уборку в квартире, помогите однокласснику в учёбе, защитите малыша, с друзьями наведите порядок в своём дворе, посадите деревья и ухаживайте за ними. Сделайте мир вокруг себя чище, добрее, справедливее, и вы сделаете лучше себя, вы почувствуете, как возрастает в мире любовь.

От малых дел рождается большая любовь к ближнему, семье, народу, России. Всё это мы называем патриотизмом.

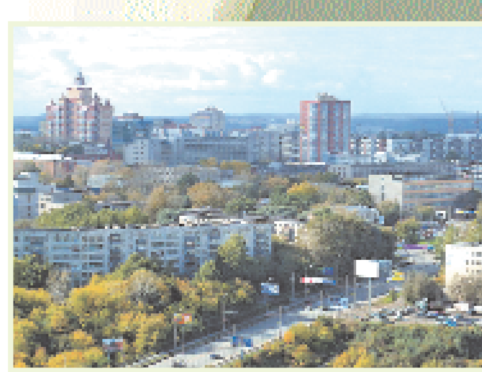
С чего начинается Россия? Она начинается с вашей любви, с того, что вы готовы сделать ради неё.



С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

М. Л. Матусовский



Учебное издание

Латышина Дэйлара Исмагиловна
Муртазин Марат Фахрисламович

Основы религиозных культур и светской этики
Основы исламской культуры

4—5 классы

Учебное пособие
для общеобразовательных учреждений

Руководитель центра «Сферы» *О. Г. Котляр*
Редактор *В. А. Клоков*
Художник *О. Г. Иванова*
Художественные редакторы *А. Г. Иванов, С. Н. Болоболов*
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. А. Карпова*
Корректоры *И. А. Григалашвили, И. Н. Панкова, А. В. Рудакова, И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.02.10. Формат $84\times108^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Тираж 36 000 экз. Заказ № .

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.